|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија:Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Домски модели | | | | | | | |
| **Наставник**(Име, средње слово, презиме): **Драган М. Јешић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање и разумевање специфичности унутрашње организације у зависости од категоризације домске заједнице или специјализоване васпитне установе | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Критичко разумевање различитих модела живота и рада у домовима. Увиђање различитих, начела, садржаја и распореда активности, с обзиром на тип установе. Разумевање састава васпитаника и штићеника, а самим тим и увиђање и разумевање конкретних организационих форми у зависности од узрасних, породичних, социјалних и индивидуалних и других одређујућих карактеристика. Разумевање различитих методичких приступа у зависности од модела институција. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Врста и и типови домова. Традиционалне и терапеутске концепције домова. Разлике по питању, начела, садржаја и распореда активности, с обзиром на тип установе. Организационе форме у зависности од узрасних, породичних, социјалних и индивидуалних и других одређујућих карактеристика, организације послова за задовољење примарних али и специфичних потреба васпитаника, организација активности за одржавање и унапређивање образовне успешности. Специфичност местодичких приступа у зависности од типова институција. Популарни модели програмских иницијатива васпитно-образовног рада у домовима у свету (the Wellness Model, Asset-based Model, Community Standards Model, Living-Learning Model, BASIC Model, Cultural-based model).  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Израда задатака за самостални рад, вежбе и професионална пракса. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Јешић, Д. (2009). *Домска педагогиј*.Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. 2. Кишјухас, Ј.(2002). *Домови ученика у* свету. Београд: Мрљеш. 3. Holgate, T. (2007). *Good practice in Boarding school.*  London: BSA. 4. Скалар, В. (2001). *Взгојне установе на преходу впостиндрустријско дружбо*. Љубљана: Младост. 5. *Васпитни рад и организација живота и рада у домовима ученика средњих школа*. (1998). Београд: Министарство просвете Републике Србије. 6. *Основе програма васпитног рада у домовима ученика*.(2006). Подгорица: Министарство просвјете и науке Црне Горе. 7. Росић, В. (2007). *Домска педагогија.* Задар: Наклада. 8. Хрватић, Н. (2002). *Домска педагогија: од теорије до одгојне праксе. Зборник радова: однос педагогијске теорије и педагошке праксе,* Ријека:Филозофски факултет у Ријеци. 9. Seitz, M. Halliwachs (1997). *Montesori ili Waldorf*. Zagreb: Educa. 10. Јешић, Д. (2007). *Моделовање васпитног рада у домовима ученика утемељено на принципима Валдофске и хумано личносне педагогије,* Zbornik povzetkov I mednarodne konference vzgoiteljev dijaških domov Separat speciale, Ljubljana. 11. *Типови домова у Великој Британији,* <http://www.boardingschoolsinfo.com/boarding-schools-guide.html> 12. *Типови домова у САД,* htpp://www.usboarding.hobsons.com/index.jsp 13. *Тинејџерски и остали домови ,*<http://www.teenboardingschools.info/> 14. *Самерхил данас (званична презентација),* <http://www.summerhillschool.co.uk/> | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби предвиђених *Практикумом,* менторски рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | 25 | |
| практична настава | | | 10 | | усмени испит | 25 | |
| колоквијум-и | Први | | 15 | | *Практикум* |  | |
| Други | | 15 | |
| семинар-и | | |  | |  |  | |