|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Гордана П. Будимир-Нинковић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Ванредни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 16.11.1994. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Педагогија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање:  ванредни професор | | | 2012. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Педагогија | |
| Докторат | | | 2002. | Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет Српско Сарајево | | | | | Педагогија | |
| Специјализација | | | - | - | | | | | - | |
| Магистратура | | | 1993. | Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин | | | | | Педагогија | |
| Диплома | | | 1978. | Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет | | | | | Педагогија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Увод у педагогију | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 2. | Школска и породична педагогија | | | | | Учитељ ОАС | | | | 2 |
| 3. | Породична педагогија | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 4. | Педагогија слободног времена | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 5. | Педагогија слободног времена | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС | | | | 1 |
| 6. | [Педагошка комуникологија](../../Tabele/Tabela%205.2/18.%20Pedagoska_komunikologija.docx) | | | | | Мастер васпитач у домовима МАС | | | | 1 |
| 7. | [Феноменологија слободног времена](../../Tabele/Tabela%205.2/5.%20Fenomenologija_slobodnog_vremena.docx) | | | | | Мастер васпитач у домовима МАС | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Будимир-Нинковић, Г. (2013). *Педагогија слободног времена – хрестоматија, друго измењено и допуњено издање*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Citypress, ИСБН 978-86-7604-106-0 ЦОБИСС.СР-ИД 196164108 | | | | | | | | | |
| 2. | Будимир-Нинковић, Г. (2012). *Стилови живота и вредности родитеља и деце*. Јагодина:. Педагошки факултет. Citypress ИСБН 978- 86-7604-084-1 ЦОБИСС.СР-ИД 191449868 | | | | | | | | | |
| 3. | Budimir-Ninković, G. (2011). Edukacija nastavnika za organizovanje slobodnog vremena učenika. Zbornik radsova – treći međunarodni naučno – stručni skup «Edukacija nastavnika za budućnost», Urednik Muhamed Arnaut Pedagoški fakultet, Zenica. str. 1043-1050. UDK 378 01(063) (082) ISBN 978-99-58-615-25-2 | | | | | | | | | |
| 4. | Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас. Јагодина: Педагошки факултет. Страна 1-226. . ЦИП - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(035) ИСБН 978-86-7604-100-8 ЦОБИСС.СР-ИД 187272972 | | | | | | | | | |
| 5. | Budimir-Ninković, G. (2011). Doživotno učenje: određenja i tendencije.Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi, zbornik radova/knjiga 1.Urednik Olivera Gajić „Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda: odabrani teorijsko – metodološki koncepti“, 379 – 390. Filozofski fakultet, Novi Sad, UDK 377.4 ISBN 978-86-6065-093-3COBISS.SR-ID | | | | | | | | | |
| 6. | Budimir-Ninković, G. (2011). Interkulturalne kompetencije učitelja. Učitelj u balkanskim kulturama - Tematski zbornik, Učiteljski fakultet u Vranju, Međunarodni naučni skup, Izdavač prof. dr Stana Smiljković, urednik: prof. dr Sunčica Denić, 479-492. 373 (497)(082) 371.12(479.11):929(082) ISBN 978-86-82695-82-0 COBISS.SR-ID 186201100 | | | | | | | | | |
| 7. | Budimir-Ninković, G. (2010). Savremene vrednosne orijentacije mladih. Banjalučki novembarski susreti „Kultura i obrazovanje- determinante društvenoga progresa (dostignuća, problemi, perspektive), Filozofski fakultet Banjaluka. Zbornik sa naučnog skupa, glavni urednik: Drago Branković. 393-412 UDK 37.01(082) ISBN 978-99955-59-22-9 | | | | | | | | | |
| 8. | Budimir-Ninković, G (2010). The role of school in educating young people on multiculturalism. Zbornik The proceedings of the international symposium on “Multiculturalism in Education”, Suleyman Demirel University, Trakya University, urednik prof. dr Hilmi Ibar i assoc. prof. dr Husein Gul, Isparta, Turska, 13 – 24. ISBN 978-9944-425-39-7 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 12 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 23 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни 4 | | |
| Усавршавања | | УчешћеурадуXIIIсветскогконгресакомпаративнихпедагога (*Живетизаједно: едукацијаиинтеркултуралнидијалог),*Сарајево 2-7.09.2007  Студијски боравци:  од 1. до 31.7.1981. Ростов Велики – Совјетски Савез  од 6. до 13. 11.2006. Сарганс – Швајцарска  октобар 2008. Хелсинки – Финска | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |