|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у предшколскимустановама, Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Спортско-рекреативне активности | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: Живорад М. Марковић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособити студенте за планирање и реализацију спортско-рекреативних активности са свим узрастима у различитим материјално-просторним условима и амбијенталном окружењу. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су оспособљени за самостално планирање и реализацију различитих спортско-рекреативних садржаја у сали, на води, на леду, на снегу, студенти су оспособљениза праћење и перманентно осавремењивање васпитног процеса у области спортско-рекреативних активности, организација истих на свим узрастима. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Увод у основне појмове – терминологију спортско-рекреативних активности, Рекреација у односу на класно друштвена и традиционална обележја, Рекреација у систему физичке културе, Карактеристике индивидуалне рекреације, Слободно време и рекреација, Облици и садржаји рекреације у домовима ученика, Средства рекреације, Ходање и трчање као средство рекреације, Примена елементарних игара као средство рекреације, Примена трим стаза и трим кабинета, Аеробик и боди-билдинг као средство рекреације, Програми са вежбама обликовања, Спортске игре као средство рекреације.  *Практична настава*  Разноврсне спортско-рекреативне активности у зависности од постојећих финансијских и материјално-просторних услова. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Вучковић, С., Микалачки, М. (1999). *Теорија и методика рекреације*. Ниш - Нови Сад: ФФК Универзитета у Нишу - Новом Саду. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**   * метод показивања – демонстрације и посматрања (показивање по правилном редоследу основних момената и детаља; прво у целини; употреба и разних помоћних средстава: слика, цртежа и др.); * метод живе речи (излагање, описивање и објашњавање, у разумним мерама и у комбинацији са осталим методама) и * метод практичног вежбања (синтетичка метода, аналитичка метода и комплексна метода). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | | | 40 | |  | |  |
| семинар-и | | |  | |  | |  |