



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Јагодина

Књига наставника

Садржај:

Сретко О. Дивљан	3
Милана Р. Егерић	4
Нада М. Кораћ	5
Гордана Будимир-Нинковић	6
Виолета П. Јовановић	7
Тиодор Р. Росић.....	8
Ружица Ж. Петровић.....	9
Емина М. Копас-Вукашиновић.....	10
Весна С. Трифуновић.....	11
Светлана С. Ћурчић	12
Сунчица В. Мацура Миловановић.....	13
Марковић М. Живорад.....	14
Наташа М. Вукићевић.....	15
Јелена Р. Гркић	16
Снежана П. Марковић.....	17
Нада М. Милетић	18
Радмила Б. Миловановић.....	19
Маргит Е. Савовић	20
Илијана Р. Чутура.....	21
Ненад Љ. Вуловић	22
Александар М. Игњатовић	23
Јелена Д. Теодоровић.....	24
Марко М. Ђорђевић	25
Јелена М.Пантелић-Младеновић	26
Марија В. Ђорђевић	27
Вера М. Савић.....	28
Ивана Р. Ћирковић-Миладиновић.....	29
Вељко Р. Банђур	30
Бранко Р. Јовановић	31
Драган М. Јешић.....	32
Радосав С. Ђорђевић.....	33
Данимир П. Мандић.....	34
Бранислав С. Мијајловић.....	35

Име, средње слово, презиме		Сретко О. Дивљан	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Ликовна уметност са методиком
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	1975.	Факултет ликовних уметности у Београду	Ликовна уметност
Диплома	1973.	Уметничка академија у Београду, Академија за ликовне уметности	Ликовна уметност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе визуелне уметности 1	Учитељ ОАС	0.5
2.	Цртање	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Методика наставе ликовне културе	Учитељ ОАС	1
4.	Графика	Учитељ ОАС	1
5.	Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе	Учитељ ОАС	1
6.	Сценска и луткарска уметност	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
7.	Методика ликовног васпитања	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
8.	Методички практикум ликовног васпитања	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
9.	Дечје ликовно стваралаштво	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
10.	Ликовне технике на предшколском узрасту	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
11.	Креирање нових наставних техника у ликовној култури	Мастер учитељ МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Дивљан, С. (2000). <i>Дете и рат</i> . Јагодина: Учитељски факултет.		
2.	Дивљан, С. (2004). <i>Визуелна креативност и ликовно истраживање</i> . Јагодина: Учитељски факултет.		
3.	Дивљан, С. (2007). <i>Методика наставе ликовне културе за предшколски узраст</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
4.	Дивљан, С. (2000). <i>Интелектуално стварање новог ликовног схватања</i> . Зборник радова, 145-153, Јагодина: Учитељски факултет.		
5.	Дивљан, С. (2002). <i>Ликовна креативност и емоционална интелигенциј.</i> , Зборник радова, 111-122, Јагодина: Учитељски факултет.		
6.	Дивљан, С. (2011). <i>Ликовна тајна</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
7.	Дивљан, С. (2012). <i>Историја уметности</i> . Бања Лука: Независни универзитет.		
8.	Дивљан, С. (2011). <i>Дете и визуелна уметност методика развоја ликовне и сценске културе на предшколском узрасту</i> . Бања Лука: Независни универзитет.		
9.	Дивљан, С. (2009). <i>Методика наставе ликовне културе</i> . Бања Лука: Независни универзитет.		
10.	Дивљан, С. (2011). Професионализација занимања: учитељ, наставник и професор. Београд: Српска академија образовања, 625-644.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			
Самостална изложба, Београд, 2013, Галерија Графички колектив			
Самостална изложба, Крагујевац, 2012, Универзитетска галерија			
Самостална изложба, Крагујевац, 2011, Универзитетска галерија			
Самостална изложба, Крагујевац, 2008, Галерија Народног музеја			

Име, средње слово, презиме		Милана Р. Егерић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 24.11.1997.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика наставе математике
Докторат	2002.	Институт за математику, Нови Сад	Методика наставе математике
Специјализација			
Магистратура	1984.	Природно-математички факултет, Београд	Алгебра
Диплома	1974.	Филозофски факултет, Приштина	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика наставе математике	Учитељ ОАС	2
2.	Даровитост и креативност у настави математике	Учитељ ОАС	1
3.	Методика математике у старијим разредима основне школе	Учитељ ОАС	1
4.	Методика развоја почетних математичких појмова	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
5.	Системи у настави математике	Мастер учитељ МАС	1
6.	Математика кроз забаву и игру	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
7.	Креативност у формирању математичких појмова	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Егерић, М. (1998). Проверавање и оцењивање у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> ; (5) 747-762.		
2.	Егерић, М. (2000). Домаћи задаци ученика. <i>Настава и васпитање</i> , (4), 532-542.		
3.	Егерић, М. (2001). Мотивација у настави математике, <i>Настава и васпитање</i> (1), 36-46. Егерић, М. (2001). Колико су трајна и применљива знања ученика. <i>Настава математике</i> , (3-4), 9-20.		
4.	Егерић, М. (202). Експериментална евалуација примера модела савремених наставних система са диференцираним захтевима. <i>Настава и васпитање</i> , (1), 25-36.		
5.	Егерић, М. (2003). Развијање математичког закључивања. <i>Настава и васпитање</i> , (1), 45-55.		
6.	Егерић, М. (2004). Садржајна диференцијација у настави математике. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Монографија		
7.	Егерић, М. (200). Квалитет наставе математике у почетним разредима основне школе. <i>Иновације у настави</i> , 51-59.		
8.	Егерић, М. (2009). Увођење предшколске деце у математичке појмове методом решавања проблема и развијање стваралачког мишљења. <i>Узданица</i> , (1).		
9.	Егерић, М. (2012). Фактори који утичу на квалитет наставе а контролишу их учитељи, Посебна издања, Научни скупови, књ.5, Методички аспекти наставе математике, Јагодина: Педагошки факултет.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Нада М. Кораћ	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Психологија
Докторат	1987.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Магистратура	1980.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Диплома	1974.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развојна психологија	УчитељОАС	1
2.	Развојна психологија	Васпитач у предшколским установамаОАС, Васпитач у домовимаОАС	1
3.	Педагошка психологија	Учитељ ОАС	1
4.	Детињство и права детета	УчитељОАС, Васпитач у предшколским установамаОАС, Васпитач у домовимаОАС	1
5.	Развој и учење деце раних узраста	Васпитач у предшколским установамаОАС	1
6.	Дечје разумевање друштвених појава	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Korać, N., Vranješević, J. (2006). A Portrait of the child in Serbian media. Medialiteracy and civil society.Sarajevo: Mediacentar. 157 – 181. ISBN 9958—9417-5-9,CIP 316.774:37.013.78(082)		
2.	Кораћ, Н., Врањешевић, Ј. (2006). Невидљиво дете. Београд: Центар за примењену психологију. ISBN 86-83797-40-6, CIP 659.3/4-053.2(497.11) 3942.7-053.2(497.11).(142 стране)		
3.	Кораћ, Н. (2005). Права детета и образовање. <i>Педагогија</i> , (1), 19– 8.		
4.	Кораћ, Н. (2005). Медијска писменост као основ медијског образовања: развојнопсихолошка перспектива. <i>Педагогија</i> , (4), 511-521.		
5.	Korać, N., Vranješević, J. (2003). A roughly mapped <i>terra incognita</i> : Image of the child in adult-oriented media contents. <i>Psihologija</i> , (4), 451–469.		
6.	De Loache, J.S., Korac, N. (2003). Video-based learning by very young children. <i>Developmental Science</i> , 6 (3), 245-246.		
7.	Korać, N. (2002). From ‘out there’ to ‘in between’: Preschoolers’ interpretation of televised images. <i>Psihologija</i> , (1-2),. 25–36.		
8.	Korac, N., Hawkins, J. (2000). Do You Speak Visual? Visual literacy program for children in countries of conflict. In Educating for the Media and the Digital Age. Austrian Federal Ministry of Education and Cultural Affairs - Department for Media Education & UNESCO, 12–18.		
9.	Кораћ, Н. (2000). Права детета и медији. <i>Годишњак права детета</i> , 87-100. Београд: Југословенски центар за права детета.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима			
Усавршавања	Асистент – истраживач на Институту за дечји развој Универзитета у Минесоти, САД (<i>Institute of Child Development</i> , University of Minnesota, USA), 1980/81.		
Други подаци			
Гостујући предавач на програму мастер студија Социологија детињства и права детета, Института за образовање Лондонског Универзитета(Sociology of Child hood and Children’s Rights, <i>Institute of Education, University of London</i>) и на Европском мастеру у области детињства и права детета на Одељењу за образовање и психологију Универзитета у Берлину (<i>European Master in Child hood Studie sand Children’s Rights, Fachbereich Erziehungswissenschaftund Psychologie, Freie Universität Berlin</i>), 2009.			
Координатор и предавач на интердисциплинарном студијском програму <i>Европски мастер у области права детета</i> (EuropeanMasterinChildren’sRights - EMCR), Центар за Европске студије АЦИМСИ, Универзитета у Новом Саду, 2008/2009.			

Име, средње слово, презиме		Гордана П. Будимир-Нинковић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 16.11.1994.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање: ванредни професор	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2002.	Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет Српско Сарајево	Педагогија
Специјализација	-	-	-
Магистратура	1993.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагогија
Диплома	1978.	Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Увод у педагогију	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Школска и породична педагогија	Учитељ ОАС	2
3.	Породична педагогија	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Педагогија слободног времена	Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Педагогија слободног времена	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Педагошка комуникологија	Мастер васпитач у домовима МАС	1
7.	Феноменологија слободног времена	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Будимир-Нинковић, Г. (2013). <i>Педагогија слободног времена – хрестоматија, друго измењено и допуњено издање</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Citypress, ИСБН 978-86-7604-106-0 ЦОБИСС.СР-ИД 196164108		
2.	Будимир-Нинковић, Г. (2012). <i>Стилови живота и вредности родитеља и деце</i> . Јагодина: Педагошки факултет. Citypress ИСБН 978- 86-7604-084-1 ЦОБИСС.СР-ИД 191449868		
3.	Budimir-Ninković, G. (2011). Edukacija nastavnika za organizovanje slobodnog vremena učenika. Zbornik radova – treći međunarodni naučno – stručni skup «Edukacija nastavnika za budućnost», Urednik Muhamed Arnaut Pedagoški fakultet, Zenica. str. 1043-1050. UDK 378 01(063) (082) ISBN 978-99-58-615-25-2		
4.	Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас. Јагодина: Педагошки факултет. Страна 1-226. . ЦИП - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(035) ИСБН 978-86-7604-100-8 ЦОБИСС.СР-ИД 187272972		
5.	Budimir-Ninković, G. (2011). Doživotno učenje: određenja i tendencije. Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi, zbornik radova/knjiga 1. Urednik Olivera Gajić „Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda: odabrani teorijsko – metodološki koncepti“, 379 – 390. Filozofski fakultet, Novi Sad, UDK 377.4 ISBN 978-86-6065-093-3 COBISS.SR-ID		
6.	Budimir-Ninković, G. (2011). Interkulturalne kompetencije učitelja. Učitelj u balkanskim kulturama - Tematski zbornik, Učiteljski fakultet u Vranju, Međunarodni naučni skup, Izdavač prof. dr Stana Smiljković, urednik: prof. dr Sunčica Denić, 479-492. 373 (497)(082) 371.12(479.11):929(082) ISBN 978-86-82695-82-0 COBISS.SR-ID 186201100		
7.	Budimir-Ninković, G. (2010). Savremene vrednosne orijentacije mladih. Banjalučki novembarski susreti „Kultura i obrazovanje- determinante društvenoga progressa (dostignuća, problemi, perspektive), Filozofski fakultet Banjaluka. Zbornik sa naučnog skupa, glavni urednik: Drago Branković. 393-412 UDK 37.01(082) ISBN 978-99955-59-22-9		
8.	Budimir-Ninković, G (2010). The role of school in educating young people on multiculturalism. Zbornik The proceedings of the international symposium on “Multiculturalism in Education”, Suleyman Demirel University, Trakya University, urednik prof. dr Hilmi Ibar i assoc. prof. dr Husein Gul, Isparta, Turska, 13 – 24. ISBN 978-9944-425-39-7		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		12	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		23	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 4
Усавршавања	Учешће у раду XIII светског конгреса компаративних педагога (<i>Живети заједно: едукација и интеркултурални дијалог</i>), Сарајево 2-7.09.2007 Студијски боравци: од 1. до 31.7.1981. Ростов Велики – Совјетски Савез од 6. до 13. 11.2006. Сарганс – Швајцарска октобар 2008. Хелсинки – Финска		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Виолета П. Јовановић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 2.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Књижевност
Докторат	2006.	Филолошки факултет у Београду	Наука о књижевности
Специјализација			
Магистратура	1997.	Филолошки факултет у Београду	Методика наставе књижевности
Диплома	1989.	Филолошки факултет у Београду	Књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Увод у проучавање књижевности	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Књижевност за децу	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским ОАС, установама ОАС	2
3.	Увод у историју српске књижевности 1	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС	1
4.	Увод у историју српске књижевности 1	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС	1
5.	Изабрани књижевни жанр	Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
6.	Тумачење књижевног дела	Мастер учитељ МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јовановић, В., (1998): <i>Поезија Јована Дучића у настави</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, (монографија).		
2.	Јовановић, В. (2009): <i>Трени и раскрића (Поетика приповедања Антонија Исаковића)</i> . Београд: Просвета, Алтера, (монографија).		
3.	Јовановић, В. (2006). Поетика приповедања Антонија Исаковића. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , (3), 642-649.		
4.	Јовановић, В. (2006). Разговор са Антонијем Исаковићем. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , (3), 652-664.		
5.	Чутура, И., Јовановић, В. (2012). Употреба именице `трен` у делу Антонија Исаковића – семантичке и филозофске основе. <i>Књижевна историја</i> , 137-153.		
6.	Потић, Д., Јовановић, В. (2013). Игра ироније Душана Радовића. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 61(1), 227-139.		
7.	Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић, В. (2012). Говорне активности предшколске деце у функцији развоја њихових креативних потенцијала. <i>Настава и васпитање</i> , 61(2), 266-279.		
8.	Јовановић, В. (2012). Конструкција и вузура наивне свести у делу Драгослава Михајловића. <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i> , 41(2), 837-845, Београд: Међународни славистички центар.		
9.	Јовановић, В. (2012). Друштвена злоупотреба књижевности у време агитпроп културне политике у Србији (1945-1952), у Милош Ковачевић и Драган Бошковић (ур), <i>Савремено друштво и криза проучавања језика и књижевности</i> , 325 -341, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.		
10.	Јовановић, В. (2011): Идентитети детета и детињства у књигама за децу Александра Ристовића. <i>Детињство</i> , (2), Змајеве деце игре, 68-75.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: Пројекат 178018: <i>Друштвене кризеи савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквир</i> , Филолошко-уметнички факултет, Универзитета у Крагујевцу, Руководилац пројекта: <i>проф. др Драган Бошковић</i>		Међународн и
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Тиодор Р. Росић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.5.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика српског језика и књижевности
Докторат	2005.	Универзитет у Бањалуци-Филозофски факултет	Књижевност
Специјализација			
Магистратура	2004.	Универзитет у Српском Сарајеву-Филозофски факултет Српско Сарајево	Књижевност
Диплома	1976.	Универзитет у Београду-Филолошки факултет	Професор српскохрватског језика и југословенске књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методиканаставе српског језика и књижевности	УчитељОАС	2
2.	Књижевни жанр у настави	Учитељ ОАС	1
3.	Настава граматике у основној школи	Учитељ ОАС	1
4.	Језичке игре у говорном развоју	Учитељ ОАС	1
5.	Методика развоја говора	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Методички практикум развоја говора	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
7.	Стваралачка настава језика и књижевности	Мастер учитељ МАС	1
8.	Језичке игре у говорном развоју	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Росић, Т. (1989). <i>О песничком тексту</i> . Београд: БИГЗ.		
2.	Росић, Т. (2005). <i>Тражиптомиловање</i> Десанке Максимовић. Београд: БИГЗ.		
3.	Росић, Т. (2007). <i>Песнички видови ироније</i> . Јагодина – Београд: Педагошки факултет у Јагодини – Српска школа.		
4.	Росић, Т. (2009). <i>Метод напоредног текстуалног представљања</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
5.	Росић, Т. (2013). <i>Иманентно-методичко тумачење песничког текста</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука.		
6.	Росић, Т. (2011). Настава књижевности у реконституисаном систему српске књижевности, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, (Ур. М. Ковачевић); Посебна издања Научни скупови ; књига 5, том 1, зборник радова са Научног скупа Наука и политика (393-407) – Пале: Филозофски факултет. Скуп одржан 22. и 23. маја 2010.		
7.	Росић, Т. (2009). Оријентализми и могућности њихове супституције у народним бајкама, Српски језик број XIV / 1–2; Београд: студије српске и словенске, Београд: Научно друштво за неговање и проучавање српског језика: Филолошки факултет; Никшић: Филозофски факултет; Бањалика: Филолошки факултет; Источно Сарајево: Филолошки факултет; Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет; Београд, 431–443.		
8.	Росић, Т. (2008). Мултикултурне парадигме у разредној настави књижевности. М. Ковачевић (гл. и одг. ур.), Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале; Радови Филозофског факултета, бр. 10, књига 1, Пале, 231–236.		
9.	Росић, Т. (2009). Жанровске особености научно-популарних, информативних и научно-техничких текстова у настави, <i>Књижевност и језик</i> , Часопис друштва за српски језик и књижевност Србије и књижевност и језик Црне Горе, (1-2), 25–34.		
10.	Росић, Т. (2011). Особеност структурне организације песничког текста као одређујући елемент његовог разумевања. (Гл. ур. М. Ковачевић), Радови Филозофског факултета, бр. 13. књ. 1, 149-155.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		24	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Пројекат 178014: <i>Динамика структура савременог српског језика</i> који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Ружица Ж. Петровић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 1.11.2006. (75%)	
Ужа научна односно уметничка област		Филозофија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Филозофија
Докторат	2003.	Филозофски факултет у Београду	Филозофија
Специјализација			
Магистратура	1991.	Факултет политичких наука у Београду	Филозофија
Диплома	1984.	Филозофски факултет у Приштини	Филозофија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Филозофија са етиком	Учитељ ОАС	1
2.	Филозофија са етиком	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Филозофија васпитања	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
4.	Реторика	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Петровић, Р. (2004). <i>Филозофија утехе Ксеније Атанасијевић</i> . Београд: Пешић и синови. (монографија) стр.253.		
2.	Петровић, Р. (2006). <i>Антрополошко – етички огледи</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
3.	Petrovic, R. (2005). <i>National philosophis and European philosophy</i> . Institute for philosophical research Bulgarian Academy of sciences. Sofia.		
4.	Петровић. Р. (2005). <i>Размишления върху философията на образованието като философия на живота</i> . Филозофски алтернативи, Институт за филозофски иследвания при Бугарска академия наука. Софиа. 1-2005		
5.	Petrovic, R. (2004). <i>Culture and communication</i> . Institute of political Sciences and Internacional Relations. Bucharest.		
6.	Петровић, Р., Живковић, Д.(2008). <i>Филозофија васпитања и образовања</i> . Вршац: Висока струковна школа за образовање васпитача. ISBN 978-86-7372-093-7		
7.	Petrovic, R., Trifunovic, V., Milovanovic, R. (2013). <i>Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education</i> . International Education Studies; 6(7). ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, 111-118. Published by Canadian Center of Science and Education. Canada		
8.	Petrovic, R. (2010). Role of rhetoric in the development of speech skills. <i>Journal Plus Education (JPE)</i> , AUREL VLAICU” UNIVERSITY, ARAD,ISSN 1842-077X, E- ISSN 2068–1151, 2010		
9.	Петровић, Р. (2012). Етика природне средине на прагу постприродне епохе (The Ethics of Natural Environment at the Dawn of a Post- Natural Era), <i>Теме</i> (2), 415 – 972. UDK: 1+3 ISSN 0353-7919		
10.	Petrovic, R. (2012). Philosophy and the European Spirit. <i>Journal Plus Education</i> , VIII(1), Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu, University, Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151, CNCSIS IN B+ category		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		Четири	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (2)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Емина М. Копас-Вукашиновић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2010. године	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Специјализација	-----	-----	-----
Магистратура	2000.	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Диплома	1982.	Филозофски факултет у Новом Саду	Школска педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Предшколска педагогија	Васпитач у предшколским установама ОАС	2
2.	Методика васпитно-образовног рада	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
3.	Превенција поремећаја у понашању	Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Рад са даровитим ученицима	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Дечја игра и стваралаштво	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Курикулуми предшколског васпитања	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
7.	Методика васпитног рада	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више до 10)			
1.	Копас-Вукашиновић, Е. (2010). <i>Предшколски програми у Србији</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
2.	Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић, Д. (2009). Дисаблед Цхилдрен ин Социету (Деца са сметњама у развоју у заједници. У Е. Копас-Вукашиновић, Е. (прир.), <i>Перспективе квалитетног развоја предшколског детета</i> (114-130). Јагодина: Педагошки факултет.		
3.	Kopas-Vukašinovic, E. (2011). Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers. U.V. Kadum (ur), <i>Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio</i> (717-725). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska).		
4.	Kopas-Vukašinović, E. (2012). The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age (Univerzitetsko obrazovanje budućih vaspitača u funkciji razvoja potencijala dece ranih uzrasta. In: I. Pehlić, E. Vejo & A. Hasanagić (edit.), <i>Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography</i> (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica.		
5.	Копас-Вукашиновић, Е. (2012). Приступ подстицању дечије иницијативе, сарадње и стваралаштва на предшколском узрасту. У: Ј. Шефер и Ј. Радишић (ур.), <i>Стваралаштво, иницијатива и сарадња – Импликације за образовну праксу, II део</i> (139-157). Београд: Институт за педагошка истраживања.		
6.	Kopas-Vukašinović, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. <i>Odgojne znanosti</i> , 11(17), 221-230.		
7.	Marković, Z., E. Kopas-Vukasinovic (2013). Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children. <i>Odgojne znanosti</i> , 15(1), 129-152.		
8.	Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 38(1), 174-189.		
9.	Копас-Вукашиновић, Е., Максимовић, Ј. (2010). Интересовања студената педагогије за професионално ангажовање и истраживачки рад, <i>Настава и васпитање</i> , 59(4), 587-602.		
10.	Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић, В. (2012). Говорне активности предшколске деце у функцији развоја њихових креативних потенцијала. <i>Настава и васпитање</i> , 61(2), 266-279.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Весна С. Трифуновић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 15.11. 1994.	
Ужа научна односно уметничка област		Социологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Социологија
Докторат	2006.	Универзитет у Приштини, Филозофски факултет у Косовској Митровици	Социологија
Специјализација	/	/	/
Магистратура	1998.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију	Социологија друштвеног развоја
Диплома	1989.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Социологија образовања	Учитељ ОАС	2
2.	Социологија	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Породица и савремено друштво	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Култура младих	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Култура и друштво	Мастер учитељ МАС	1
6.	Савремено друштво и одрживи развој	Мастер васпитач у домовима МАС	1
7.	Образовање и културни идентитет	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Трифуновић, В. (2008). <i>Образовање и религија</i> . Јагодина: Педагошки факултет. UDK: 37. 014. 53: 271.2 (497. 11) 37. 032:271. 2(497. 11) ISBN 978-86-7604-045-2 COBISS.SR-ID 151308044 (M42)		
2.	Трифуновић, В. (2006). <i>Насиље у школи</i> . Јагодина: Учитељски факултет. UDK: 316.624-057. 874 159. 923. 5-057.874. ISBN 86-7604-029-X COBISS.SR-ID 128270604 (M42)		
3.	Трифуновић, В. (2001). <i>Сеоке школе и култура</i> . Јагодина: Учитељски факултет. UDK 373.3/4.000.008 ИД= 91755020 (M42)		
4.	Трифуновић, В. (2006). <i>Породица и школа</i> . Јагодина: Учитељски факултет. UDK: 37.064.1 37.018.26 159.923.5-057.874. ISBN 86-7604-031-1 COBISS.SR-ID 130781964 (M42)		
5.	Трифуновић, В. (2010). Православље и српско друштво. <i>Теме</i> , 34(1), 197–212. (M24)		
6.	Трифуновић, В. (2010). Културна политика и образовање у савременом друштву. <i>Српска политичка мисао</i> , 30/4, 173 – 186. (M24)		
7.	Трифуновић, В. (2010). Религијско образовање и културни идентитет. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , 133, 39 – 48. (M24)		
8.	Трифуновић, В. (2011). Српско друштво и глобализација: између културног и политичког идентитета. <i>Српска политичка мисао</i> , 33(3), 61–75. (M 24)		
9.	Трифуновић, В. (2012). Мултикултурализам и образовање: проблем плурализације идентитета. <i>Српска политичка мисао</i> , 36(2), 75–92. (M 24)		
10.	Весна Трифуновић. (2012). Културна политика у Србији: проблем центра и периферије. <i>ТЕМЕ</i> , XXXVI, (4), 1487-1506. (M24)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1. <i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије</i> (179013). 2. <i>Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије</i> (47015).	Међународни: 1. TEMPUSIV 159074 – JPCR, 2010 -2013: EducationPolicyStudyPrograminSerbiaandMontenegro. 2.Tempus Project No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR.
Усавршавања	/		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Светлана С. Ћурчић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 4.10.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе природних наука	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Природне науке
Докторат	2003.	Природно-математички факултет, Крагујевац	Биологија-Екологија
Специјализација			
Магистратура	1994.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Биологија-Екологија
Диплома	1989.	Природно-математички факултет, Крагујевац	Биологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Основе природних наука	Учитељ ОАС	2
2.	Методички практикум природе и друштва	Учитељ ОАС	1
3.	Основе природних наука	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Екологија	Учитељ ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Општа хигијена	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
6.	Зелени путокази	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
7.	Одрживи развој животне средине	Мастер учитељ МАС	1
8.	Савремена настава природе и друштва	Мастер учитељ МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ћурчић, S., Čomić LJ. (2002). A microbiological index in estimation of surface water quality, <i>Hydrobiologia</i> , 489, 219-224.		
2.	Stanojković, A., Petrović, J., Čomić, LJ., Ћурчић S. (2004). Antibacterial activity of <i>Cichorium intybus</i> , <i>Fitoterapia</i> 75.737-739.		
3.	Ostojić, A., Ћурчић S., Čomić, LJ., Topuzović, M. (2005). Estimatae of the Eutrophication Process in the Gruža Reservoir (Sebia and Montenegro) Acta <i>hydrochimica and hydrobiologica</i> 33(6), 605-613.		
4.	Ћурчић, S. Čomić, LJ. (2002). Microbiological index of water quality (mWQI) tested on the Gruža Reservoir. <i>Arch.Biol. Sci.</i> 54(3-4), 785-787.		
5.	Petrović, J., Stanojković, A., Čomić, LJ.,Ћурчић S. (2003). Biotic activity of some aromatic plants on <i>Pseudomonas aeruginosa</i> and <i>Pseudomonas fluorescens</i> . <i>Matières Medicales</i> , XXIII(23), 31-36.		
6.	Ћурчић, S. Čomić, LJ.,(1998). Bacterioplankton of Vlasina Lake. <i>Arch.Biol. Sci.</i> 50(1). 35-41.		
7.	Milošević, S., Čomić, LJ., Ranković ,B., Ostojić, A. Ћурчић, S. (2002). The succesion of plankton communities in Grošnica Reservoir. <i>Phycologia</i> (David G. Mann, ed), 40 (4) Supplement 102.		
8.	Ћурчић, S. (2012). <i>Osnove prirodnih nauka – praktikum</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-098-8		
9.	Matović, M., Čomić, LJ., Mihajlov, M. Ћурчић, S.1997. Fitoncidna aktivnost nekih biljnih vrsta sa posebnim osvrtom na uticaj metabolita kleke(<i>Juniperus communis</i> L.) na mikroorganizme, <i>Matières Medicales</i> , (15), 11-17.		
10.	Ћурчић, S. Tatić, B. (2003). Slike iz prirode. CIP- Katalogizacija u publikaciji, Narodna biblioteka Srbije, Beograd,ISBN 86-83635-25-2 COBISS.SR ID 109889548		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Сунчица В. Мацура Миловановић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 26.12.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Специјално педагошке и специјално психолошке науке (интерполарни ниво)
Докторат	2005.	Педагошки факултет Универзитета у Љубљани	Разредна настава
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија
Диплома	1985.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Школска психологија-педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Интеркултурално образовање	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Конструктивно решавање сукоба	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Инклузија у образовању	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Основе социјалне педагогије	Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Инклузивно образовање – теорија и пракса	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
6.	Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
7.	Тимски рад у инклузивном образовању	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
8.	Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Macura-Milovanović, S., Munda, M., Peček, M. (2013). Romapupils' identification with school in Slovenia and Serbia: Casestudies. <i>Educational Studies</i> , DOI:10.1080/03055698.2013.801768.		
2.	Macura Milovanović, S., Batarelo Kokić, I., Džemidžić Kristiansen, S., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O., Closs, A. (2013). Dearth of early education experience: a significant barrier to educational and social inclusion in the Western Balkans. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , DOI:10.1080/13603116.2012.756948.		
3.	Macura-Milovanović, S., Peček, M. (2012). Attitudes of Serbian and Slovenian student teachers towards causes of learning nderachievement amongst Roma pupils. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 1–17, i First Article, DOI:10.1080/13603116.2012.703247		
4.	Peček, M., Macura-Milovanović, S. (2012). Who is resopnsible for vulnerable pupils? The attitudes of teacher candidates in Serbia and Slovenia. <i>European Journal of Teacher Education</i> , i FirstArticle, 1-20.		
5.	Мацура-Миловановић, С., Печек, М. (2012). Уверења будућих учитеља из Словеније и Србије о инклузивном образовању. <i>Настава и васпитање</i> , (2), 247-265.		
6.	Мацура-Миловановић, С., Гера, И., Ковачевећ, М. (2011). Припрема будућих учитеља за инклузивно образовање у Србији: тренутно стање и потребе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , (2), 208-222.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Марковић М. Живорад	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 01.09.2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Физичка култура са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Физичка култура са методикама
Докторат	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2006.	Факултет спорта и физичког васпитање, Универзитета у Београду	Физичка култура
Диплома	1988.	Факултет за физичко васпитање, Универзитета у Београду	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика наставе физичког васпитања	Учитељ ОАС	1
2.	Методички практикум физичког васпитања	Учитељ ОАС	1
3.	Елементарне игре и скијање	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Елементарне игре и пливање	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Методика физичког васпитања	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Методички практикум физичког васпитања	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
7.	Методика елементарних и спортских игара	Мастер учитељ МАС	1
8.	Теорија физичке културе	Мастер учитељ МАС	1
9.	Спортско-рекреативне активности	Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
10.	Терминологија у физичком васпитању	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
11.	Основи спорта и физичког васпитања	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марковић, Ж., Шекелјић, Г. (2008). Утицај боравка у предшколским установама на физички развој и физичке способности. <i>Зборник радова</i> (9), 79-94. Ужице: Учитељски факултет. ISSN 1450-6718 УДК 159.943.072-053.4		
2.	Марковић, Ж., Вишњић, Д. (2008). Прилог проучавању компетитивног фактора у тестирању моторичких способности ученика другог разреда основне школе. <i>Иновације у настави</i> , 21 (2), 39-50. Београд: Учитељски факултет. YU ISSN 0352-2334 UDC 796.012.1		
3.	Марковић, Ж. (2009). Планирање наставе физичког васпитања и његов утицај на физичку образованост. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-059-9 COBISS.SR-ID 170765580		
4.	Марковић, Ж. (2010). Методика наставе физичког васпитања – Практикум. Јагодина: Педагошки факултет.		
5.	Markovic, Z., Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Višnjic, D. (2011). The running performance of schoolchildren on different surfaces. <i>Facta universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 9 (2), 213 – 218. ISSN 1451 740X UDC 796.4:-053.5		
6.	Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Stankovic, S., Markovic, Z., Kocic, J. (2011). Influence of resistance training on cardiorespiratory endurance and muscle power in young athletes. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (3): 306-313 ISSN: 0231-424X (Print) 1588-2683 (Online), DOI 10.1556/APhysiol.98.2011.37 Impakt faktor 1.226		
7.	Марковић, Ж. (2011). Апсолутно и активно време часа физичког васпитања. <i>Узданица</i> , (1), 81-91. Јагодина: Педагошки факултет. ISSN 1451-673XУДК: 371.3::796 ИД БРОЈ: 184496396		
8.	Ignjatovic, A., Markovic, Z., Radovanovic, D. (2012). Effects of 12-Week Medicine Ball Training on Muscle Strength and Power in Young Female Handball Players. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> 26(8), 2166-2173 DOI: 10.1519/JSC.0b013e31823c477e		
9.	Markovic, Z., Kopas-Vukašinovic, E. (2013). Organisation of physical activities as a precondition of quality development of motor abilities of pre school and school children. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(1), 129-152. ISSN: 1848-5189		
10.	.Sekeljic, G., Stamatovic, M., Markovic, Z., Markovic, J. (2013). Metric characteristics of the motor test used to estimate the force of the arms and shoulders. <i>Facta universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 11(1), 115-124. ISSN 1451 740X UDC 796.035		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		17	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 1 - „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ Бр. III 47015, Финансиран од стране Министарства науке и технологије Републике Србије – циклус научних пројеката 2011-2014.	Међународни - 1
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Наташа М. Вукићевић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.3.2001.	
Ужа научна односно уметничка област		Музичка култура са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Музичка култура са методиком наставе
Докторат	/	/	
Специјализација	/	/	
Магистратура	2003.	Факултет уметности Универзитета у Приштини	Музичка уметност Методика музичке наставе
Диплома	1999.	Академија уметности Нови Сад	Музичка педагогија (Професор солфеђа и музичке културе)
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета		Часова активне наставе
	Назив студијског програма, врста студија		
1.	Методика наставе музичке културе		Учитељ ОАС
2.	Методички практикум музичке културе		Учитељ ОАС
3.	Методика музичког васпитања		Васпитач у предшколским установама ОАС
4.	Методички практикум музичког васпитања		Васпитач у предшколским установама ОАС
5.	Дечије музичко стваралаштво		Васпитач у предшколским установама ОАС
6.	Музичка култура		Васпитач у домовима ОАС
7.	Методика музичке писмености		Учитељ ОАС
8.	Настава музичке културе у старијим разредима основне школе		Учитељ ОАС
9.	Познавање музичке литературе		Учитељ ОАС
10.	Методика музичке наставе		Мастер учитељ МАС
11.	Савремени концепт музичког васпитања		Мастер васпитач у предшколским установама МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Miletic, N., Vukicevic, N. (2012). Children’s creative work – a comparative approach to teaching visual art and music, 24.-28.10.2012., 3rd World Conference Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA-2012), Brussels (Belgium).		
2.	Вукићевић, Н., Милић, И. (2012). Математички појмови у функцији упознавања ритмичких трајања у раду са децом предшколског узраста, Зборник радова II међународне конференције MATM 2011 – Methodological Aspects of Teaching Mathematics (Методички аспекти наставе математике), Јагодина: Педагошки факултет.		
3.	Vukicevic, N., Stanojevic, K. (2011). Contemporary approach to teaching music in lower primary grades, VI International Balkan Congress for Education and Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Vol II (1351-1358). Skopje: Pedagoski fakultet “Sv. Kliment Ohridski“ (Macedonia).		
4.	Вукићевић, Н. (2011). Музичка питања и одговори као начин изражавања ученика у насатви музичке културе, Узданица, (1), 135-149.		
5.	Vukićević, N., Milić, N. (2010). Interdisciplinary approach to teaching music/visual art as a special need of talented students, In A. Psychogios, F. Proedrou, E. Kalyva, G. Eleftherakis (ed.), Infusing Research and Knowledge in South-East Europe, 5th Annual South-East European Doctoral Student Conference, 708-723. Thessaloniki: South-East European Research Centre (Greece).		
6.	Милетић, Н., Вукићевић, Н. (2010). Подстицање способности препознавања доживљаја музичког дела у ликовном изразу деце, In prof. dr Matti Meri (ed.), Зборник Унапређење образовања учитеља и наставника- од селекције до праксе, Vol.I (179-193). Јагодина: Педагошки факултет.		
7.	Милетић, Н., Вукићевић, Н. (2010). Произведения музыкального и изобразительного и искусства как средство мотивации музыкального и художественного творчества детей, зборник са скупа "Герценовские чтения", том I (195-204). С.-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.		
8.	Вукићевић, Н., Станојевић, К. (2009). Креативни приступ организацији наставе музичке културе у млађим разредима основне школе, XII међународна конференција Педагошка истраживања и школска пракса, Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи, Београд: Институт за педагошка истраживања.		
9.	Вукићевић, Н. (2010). Поетска вредност текста као критеријум за избор песама у настави музичке културе, У В. Јовановић, Т. Росић (ур.), Савремена књижевност за децу у науци и настави, 485-493. Јагодина: Педагошки факултет.		
10.	Вукићевић, Н., Голубовић-Илић, И. (2008). Могућности корелације наставе природе и друштва и музичке културе у разредној настави, Педагошка стварност, (5-6), 509-523.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Докторске студије, Филозофски факултет, Нови Сад		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Јелена Р. Гркић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.3.2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Музичка култура са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Музичка култура са методиком наставе
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2008.	Академија уметности у Новом Саду	Хорско дириговање
Диплома	1999.	Академија уметности у Новом Саду	Музичка уметност, општа педагогија (солфеђо и музичка култура)
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Вокално-инструментална настава 1	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС,	1
2.	Вокално-инструментална настава 2	Учитељ ОАС	0.5
	Вокално-инструментална настава 2	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
3.	Вокално-инструментална настава	Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Хорско певање 1	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Хорско певање 2	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
6.	Хорско певање 3	Учитељ ОАС,Васпитач у предшколским установама ОАС	1
7.	Познавање музичких инструмената	Учитељ ОАС	1
8.	Анализа музичког дела	Учитељ ОАС	1
9.	Основи рада са школским ансамблима	Мастер учитељ МАС	1
10.	Познавање и избор музичке литературе	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Grkić, J., Đokić, M., Čalić, M. (2012). Mogućnost primene <i>Sibelijus</i> softvera u muzičkoj nastavi na pedagoškim fakultetima. <i>Uzdanica</i> , (1), .		
2.	Grkić, J. (2012). Uporedna analiza studijskih programa visokih škola za obrazovanje učitelja i nastavnika za izvođenje nastave muzičke kulture. <i>Uzdanica</i> , (2), .		
3.	Grkić, J., Stanković, M. (2011). Music art in contemporary education, <i>VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education</i> , vol. 2 (1321–1333). Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Macedonia).		
4.	Grkić, J. (2007). Razvoj muzičkog sluha kroz pevanje dečijih pesama. <i>Uzdanica</i> , (2).		
5.	Grkić, J. (2008). Muzički sluh. U Divljan S. (ur.), <i>Međunarodni naučni skup: Umetnost u metodikama nastave, zbornik radova</i> , Jagodina: Pedagoški fakultet.		
6.	Међународно такмичење хорова у Софији, (2004). Бронзана медаља.		
7.	Међународно такмичење хорова у Оломоуцу (Чешка), (2004). Сребрна медаља.		
8.	III такмичење хорова у Новом саду, (2005). Друго место.		
9.	II такмичење хорова у Новом саду, (2004). Треће место.		
10.	II такмичење хорова у Новом саду, (2003). Прво место		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Међународни семинар за хорске диригенте на Баварској музичкој академији (Bavarian Music Academy-International Seminar for Choral Conductors), Марктобердорф, 2005		
Други подаци			
Студент друге године докторских студија на Филозофском факултету у Новом Саду, одсек: Методика наставе			

Име, средње слово, презиме		Снежана П. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.1.1997.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2010.	Педагошки факултет у Јагодини <i>Наставна интерпретација народне књижевности у млађим разредим основне школе</i>	Методика наставе српског језика и књижевности
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филолошки факултет Универзитета у Београду <i>Теренска збирка народних приповедака и предања из Левча у односу на раније записе</i>	Наука о књижевности
Диплома	1984.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета		Часова активне наставе
	Назив студијског програма, врста студија		
1.	Методички практикум српског језика и књижевности		1
2.	Организација културних активности		1
3.	Драма и драматизација		1
4.	Усмена књижевност у развоју говора		1
5.	Драма и драматизација		1
6.	Књижевност у раду домског васпитача		1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марковић, С (2013). Рецепција традиционалних вредности у савременој настави народне књижевности у млађим разредима основне школе. У М. Ковачевић (ур.) <i>Наука и традиција</i> , Зборник радова са научног скупа (Пале, 18-19. мај 2012). Пале: Филозофски факултет.		
2.	Марковић, С. (2012). Тематско-мотивска основа културноисторијских предања из Левча и њихове жанровске особености. У З.Карановић, W. de Blécourt (ур.) <i>International society for Folk narrative research</i> (187-195). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српску књижевност, ISFNR.		
3.	Марковић, С. (2012). Новија истраживања читалачких интересовања и навика ученика разредне наставе. У В. Јовановић, Т. Росић (ур.) <i>Књижевност за децу и омладину – наука и настава</i> , Уборник радова са научног скупа, (Јагодина, 6. април 2012). Јагодина: Факултет педагошких наука.		
4.	Марковић, С. (2011). Народна књижевност у наставним програмима млађих разреда основне школе. У М. Ковачевић (ур.) <i>Радови Филозофског факултета</i> , 13(1), 749-761 Пале: Филозофски факултет.		
5.	Marković, S. (2008). Pedagogical function of modern primary school. In V. Timovski (ed). <i>IV International Scientific Conference: Contemporary Intentions in Education</i> , 2, 425-437. Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Makedonija).		
6.	Марковић, С. (2008). Анализа допунских књижевноуметничких текстова у новим читанкама. <i>Иновације у настави</i> , XXI, 2008/2, (60-71). Београд: Учитељски факултет.		
7.	Марковић, С. (2008). Два Бранка и један Месец - поредбени приступ у тумачењу књижевног лика у четвртм разреду. У Т. Росић (ур.) <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> (499-507). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини.		
8.	Марковић, С. (2004). <i>Приповетке и предања из Левча; нови записи</i> . Крагујевац: Центар за научна испитивања САНУ и Универзитета у Крагујевцу, Београд: Чигоја штампа.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Нада М. Милетић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 26.2.1999.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Ликовна уметност са методиком
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	1998.	Факултет примењених уметности и дизајна, Београд	Примењено сликарство
Диплома	1995.	Факултет примењених уметности и дизајна, Београд	Примењено сликарство
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе визуелне уметности	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Основе визуелне уметности 2	Учитељ ОАС	1
3.	Методички практикум ликовне културе	Учитељ ОАС	1
4.	Сликање	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Ликовна креативност	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
6.	Примењене уметности	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС	1
7.	Ликовне технике	Учитељ ОАС	1
8.	Анализа ликовног дела	Учитељ ОАС	1
9.	Теорија форме	Учитељ ОАС	1
10.	Ликовна култура и корелација	Мастер учитељ МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милетић, Н., Вукићевић, Н. (2010). Подстицање способности препознавања доживљаја музичког дела у ликовном изразу деце, коауторски рад, <i>Зборник радова са међународног скупа „Унапређење образовања учитеља и наставника, од селекције до праксе“</i> , Јагодина, 179-193. [УДК 371.3 78::78 (371.3::73/76)]		
2.	Милетић, Н., Вукићевић, Н. (2010). Interdisciplinary approach to teaching music/visual art as a special need of talented students, koautor, <i>Infusing Research and Knowledge in South-East Europe, 5th Annual South-East European Doctoral Student Conference</i> , Thessaloniki, 708-723.		
3.	Милетић, Н., Вукићевић, Н. (2010). Произведения музыкального и изобразительного и искусства как средство мотивации музыкального и художественного творчества детей, <i>Зборник са скупа "Герценовские чтения", Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, том I</i> , С.-Петербург, 195-203. [ISSN 2078-0192]		
4.	Милетић, Н. (2012). Чувар пропорција- Талесова теорема у дечијем ликовном стваралаштву, <i>Методички аспекти наставе математике, Зборник радова са другог међународног научног скупа</i> , Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 257-266. [ISSN 978-86-7604-089-6]		
5.	Милетић, Н. (2012). Особине креативних личности и преференција колористичких парова – могућност њихове корелације у сврху раног откривања и подстицања креативног мишљења код ученика, <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности, образовање и васпитање-традиција и савременост, Зборник радова са другог међународног научног скупа</i> , Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 585-610. [ISSN 978-86-7604-087-2]		
6.	Ерчевић, Љ., Бабић, С., Милетић, Н. (2012). Дечији цртеж и развој личности у предшколском периоду, <i>Седми симпозијум са међународним учешћем, «Васпитач у 21. веку»</i> Алексинац, 468-481. [ISSN 978-86-88561-01-03]		
7.	Милетић, Н. (2009). Подстицање способности препознавања доживљаја музичког дела у ликовном изразу деце, <i>међународни научни скуп „Унапређење образовања учитеља и наставника, од селекције до праксе“</i> , Јагодина.		
8.	Милетић, Н. (2006). Избор боја и њихове комбинације у ликовним радовима као начин откривања даровитости уопште, <i>међународни научни скуп, Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави</i> , Вршац.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		РадмилаБ. Миловановић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 10.3.2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво)	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Психологија
Докторат	2002.	Медицински факултет, Београд	Развојна неуропсихологија
Специјализација			
Магистратура	2000.	Медицински факултет, Београд	Развојна неуропсихологија
Диплома	1977.	Филозофски факултет, Ниш	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Психопатологија детињства и младости	Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Интеракција и комуникација у васпитном раду	Учитељ ОАС	1
3.	Интеракција и комуникација у васпитном раду	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Психологија менталног здравља	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Психолошко саветовање у васпитном раду	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
6.	Психотерапијске технике у васпитном раду	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
7.	Психопатологија детињства и младости	Васпитач у домовима ОАС	1
8.	Одлике група и међугрупних односа	Мастер васпитач у домовима МАС	1
9.	Психологија комуникације	Мастер васпитач у домовима МАС	1
10.	Развојне кризе и ментално здравље	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Миловановић, Р. (2010). <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
2.	Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет. <i>Настава и васпитање</i> , (4), (662-680).		
3.	Milovanovic, R. (2012). The concept of student,s cognitive activity in the pedagogical work. <i>Practice and Theory in Systems Education</i> , 7(4), 407-418.		
4.	Milovanović, R. (2012). Razvoj egzekutivnih komponenti funkcija pažnje u adolescenciji. <i>Engrami</i> , 34(1), 5-21.		
5.	Milovanović, R., Pavković, M. (2013). Povezanost porodičnih interakcija i razvoja govora. <i>Nastava i vaspitanje</i> , (2), 216-234.		
6.	Petrović, R., Trifunović, V., Milovanović, R. (2013). Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education. <i>International Education Studies</i> ,.6(7).		
7.	Milovanovic, R. (2013). <i>Empathy as motivation background of prosocial behavior</i> . In Aneta Barakoska (Ed), <i>Edukation between tradition and modernity</i> “, 170-182 Skopje: Institute of Pedagogy,		
8.	Миловановић, Р. (2013). <i>Неуропсихолошка анализа процеса решавања аритметичких задатака</i> . У Н. Вуловић (Ур.) „Методички аспекти наставе математике“ 301-317, Јагодина: Факултет педагошких наука.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		5	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			
Сертификат из Гешталт терапије			

Име, средње слово, презиме		Маргит Е. Савовић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 1.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	1996.	Филозофски факултет Нови Сад	Дидактика
Специјализација			
Магистратура	1986.	Филозофски факултет Сегедин, Мађарска	Педагогија
Диплома	1985.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Дидактика	Учитељ ОАС, Васпитач у домовима ОАС	2
2.	Предшколска дидактика	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
3.	Методика упознавања околине	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
4.	Методички практикум упознавања околине	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
5.	Истраживачки приступ у упознавању околине	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
6.	Технике учења	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мултикултуралност у продуженом/целодневном боравку, Књига апстраката, Сомбор 2006.		
2.	Иновације, суштина и организација предметно-групне наставе, Узданица, Јагодина, 2007.		
3.	Формирање моралних ставова ученика из области књижевности за децу 2007.		
4.	Осиромашење земаља у транзицији и утицај породице на образовне аспирације детета 2007.Наша школа, Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука 2008. Стр 69-82.		
5.	Дилеме и изазови васпитачког позива у 21. веку. Научни скуп Јагодина, мај. 2008.		
6.	Зборник радова бр. 9. Педагошки факултет Јагодина: Критика школе и алтернативе 2009.		
7.	Зборник радова Српске академије образовања: Будућа школа: Васпитна и образовна компонента у савременој школи, 2009.		
8.	Монографија (коаутор) Сиромаштво и образовање, Педагошки факултет Јагодина, 2009.		
9.	Атипичне методе у образовању, Зборник радова, Иновације у настави, Учитељски факултет у Београду, 2009.		
10.	Interculturalism and multiculturalism in the education in the Republic of Serbia, Bekescsaba, Hungary, May 2010. Зборник		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Илијана Р. Чутура	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 18.11.2003.	
Ужа научна односно уметничка област		Српски језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука, Јагодина	Српски језик са методиком наставе
Докторат	2010.	Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет	Савремени српски језик
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Савремени српски језик
Диплома	1997.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Српски језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Српски језик 1	Учитељ ОАС	2
2.	Српски језик 2	Учитељ ОАС	1
3.	Српски језик	Васпитач у предшколским установама ОАС , Васпитач у домовима ОАС	2
4.	Функционални стилови српског језика	Учитељ ОАС	1
5.	Стилистика	Мастер учитељ МАС	1
6.	Говорна култура	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
7.	Стандард и говор младих	Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јањић, М., Чутура, И. (2012). <i>Простор, време, друштво – сусрети у језику</i> , Јагодина: Педагошки факултет.		
2.	Чутура, И. (2011). Количински прилошки изрази са именицом мера. <i>Српски језик</i> , XVI, 205-217.		
3.	Чутура, И. (2012). Структурне и семантичке особине прилошких израза <i>са</i> +инструментал са начинским значењем, <i>Српски језик</i> , XVII, 111–125.		
4.	Чутура, И., Јовановић, В. (2012).Употреба именице `трен` у делу Антонија Исаковића – семантичке и филозофске основе. <i>Књижевна историја</i> , 137–153.		
5.	Čutura, I., Savić, V. (2011). Chapter X: Ezra Pound’s `Hugh Selwyn Mauberley` in Serbo-Croatian Translations, in: Đorić-Francuski Biljana (Ed.), <i>Image Identity Reality</i> (107-124). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.		
6.	Janjić, M., Čutura, I., Jovanović, V. (2009). The Words of Turkish Origin in Serbian Language, in Hilmi Ibar (Ed.) <i>Multiculturalism in Education</i> , (59-69). Isparta: Trakya University & Suleyman Demirel University.		
7.	Чутура, И. (2012). „Стилски ефекти (не)превођења у књизи М. Капора. <i>A Guide to Serbian Mentality, Узданица</i> , (1), 33-44.		
8.	Чутура, И. (2010). Општи и периферни модели прилошких израза са начинским значењем. <i>Српски језик</i> , XV/1–2, 539–554.		
9.	Чутура, И. (2010). О односу предлога у/на и из/са у конструкцијама са месним значењем,у: Ковачевић Милош (ур.) <i>Интердисциплинарност и јединство савремене науке</i> , том 1 (201-214). Источно Сарајево: Филозофски факултет Пале.		
10.	Čutura, I., Jerković, I. (2013). Lehrerbildung in Serbien, u: V. Domović, S. Gehrman, J. Helmchen, M. Krueger-Portratz, A. Petravić (Hrsg.), <i>Europäische Lehrerbildung. Annäherung an ein neues Leitbild</i> , 199–233, Waxmann, Muenster – New York – Muenchen – Berlin.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 3
Усавршавања	-		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Ненад Љ. Вуловић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика математике
Докторат	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика математике
Специјализација			
Магистратура	2009.	Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет	Методика наставе математике
Диплома	2004.	Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет	Методика наставе математике
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методички практикум математике	Учитељ ОАС	1
2.	Додатна настава математике	Учитељ ОАС	1
3.	Методички практикум развоја почетних математичких појмова	Васпитач у предшколским установама ОАС	0.5
4.	Елементарни математички појмови	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
5.	Математичко моделовање реалног окружења	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Вуловић, Н. (2012). <i>Активно учење и диференцијација геометријских садржаја у почетној настави математике</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.		
2.	Вуловић, Н., Поповић, Б. (2012). Оспособљеност учитеља за геометријске садржаје у додатној настави математике. <i>Узданица</i> , IX(2), 87-94.		
3.	Вуловић, Н, Поповић, Б. (2012). Ставови учитеља о активном учењу/настави у свакодневној наставној пракси. <i>Методички аспекти наставе математике II</i> (335-348). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.		
4.	Вуловић, Н. (2011). Диференцијација геометријских садржаја и активно учење у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 529-539.		
5.	Вуловић, Н., Михајловић-Кононов, А., Егерић, М. (2011). Савремени приступи учења математике на учитељским факултетима у Србији, <i>The 3rd International Scientific Colloquium Mathematics and Children (Th eMath Teacher)</i> (282-292). Осијек: Учитељски факултет – Свеучилиште Josipa Jurja Strossmayera у Осијеку (Хрватска).		
6.	Вуловић, Н. (2011): Дидактичке игре у почетној настави математике. <i>Узданица</i> , VIII(1), 71-80.		
7.	Вуловић, Н., Михајловић-Кононов, А., Егерић, М. (2010).Impact of applying methods of active learning on geometry teaching in primary school, <i>Сборник научних трудов, 17 међународној конференцији "Математика. Компјутер. Образоване" под общ. ред. Г.Ю.Ризниченко, Том 1</i> (10-33). Москва-Ижевск: ИздательствоНИИЦ "Регулярная и хаотическая динамика" (Русија).		
8.	Михајловић, А., Вуловић, Н. (2010). Содействие развитию творческого потенциала учащихся на уроках математики путем решения задач открытого типа, <i>Герценовские чтения – начальное образование, Том 1</i> (131-136). Санкт-Петербург: ВВМ (Русија).		
9.	Егерић, М., Михајловић, А., Вуловић, Н. (2010). Мнение учителей и учеников об организации обучения математике в начальной школе, <i>Герценовские чтения – начальное образование, Том 1</i> (147-152). Санкт-Петербург: ВВМ (Русија).		
10.	Вуловић, Н., Егерић, М. (2010). Диференцирана настава у свакодневној наставној пракси, <i>Узданица</i> , VII(2), 119-137.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1) MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR Master programme for Subject Teachers in Serbia; 2) 2010 – 2013: TEMPUS IV-159048-JPCR, <i>Modernizing Teacher Education in a European Perspective</i> 3) JP 159074-2009 Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro; 4) 2013-2016: Comenius multilateral project: Improving educational effectiveness of primary schools - IEEPS
Усавршавања	1) <i>Универзитет у Минстеру</i> , Немачка (септембар 2012.) 2) <i>Педагошки факултет</i> , Љубљана, Словенија (новембар 2011.) 3) <i>Католички универзитет у Лувени</i> , Белгија (април, 2011.) 4) <i>Педагошки факултет</i> , Копер, Словенија(мај, 2008.) 5) <i>Педагошки факултет</i> , Љубљана, Словенија (новембар 2005.) 6) <i>Математички лицеју – центар за додатно математичко образовање</i> , Барнаул, Алтајски крај, Сибир, Русија, (август 2005.) 7) <i>University of Aleppo, Faculty of science, Department for mathematics and computer science</i> , Syria, (јун/јул/август 2001.)		

Име, средње слово, презиме		Александар М. Игњатовић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 10.2.2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Физичка култура са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Физичка култура са методикама
Докторат	2011.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Нишу	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2006.	Факултет физичке културе, Универзитета у Нишу	Спорт
Диплома	2003.	Факултет физичке културе, Универзитета у Нишу	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе физичког и здравственог васпитања	Учитељ ОАС,Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Основи антропомоторике 1	Учитељ ОАС	1
3.	Основи антропомоторике 2	Учитељ ОАС	1
4.	Спортско рекреативна настава	Учитељ ОАС	1
5.	Спортско рекреативне активности 1	Учитељ ОАС	1
6.	Спортско рекреативне активности 2	Учитељ ОАС	1
7.	Терминологија у физичкој култури	Учитељ ОАС	1
9.	Спортско рекреативне активности	Васпитач у домовима ОАС,Васпитач у предшколским установама ОАС	1
10.	Корективна гимнастика	Васпитач у домовима ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС	1
11.	Елементарне игре	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радовановић, Д., Игњатовић, А. (2008). <i>Физиолошке основе тренинга силе и снаге</i> . Nis: Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу.		
2.	Ignjatovic, A., Markovic, Z., Radovanovic, D. (2012). Effects of 12-week medicine ball training on muscle strength and power in young female handball players. <i>Journal ofStrength Conditioning Research</i> , 2166–2173.		
3.	Radovanovic, D., Bratic, M., Nurkic, M., Cvetkovic, T., Ignjatovic, A., Aleksandrovic, M. (2009). Oxidative stress biomarker response to concurrent strength and endurance training. <i>General Physiology and Biophysis</i> , 28SI: 205-211.		
4.	Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Stankovic, S., Markovic, Z., Kocic, J. (2011). Influence of resistance training on cardiorespiratory endurance and muscle power in young athletes. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (3): 306-313.		
5.	Radovanovic, D., Ponorac, N., Ignjatovic, A., Stojiljkovic, N., Popovic, T., Rakovic, A. (2011). Specific Alternations of physiological parameters in competitive race walkers. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (4), 448-454.		
6.	Bratic, M., Radovanovic, D., Ignjatovic, A., Bojic, I., Stojiljkovic, N. (2012). Changes during resistance exercises performed on unstable equipment. <i>Archives of Budo</i> , 8 (1), 7-12.		
7.	Markovic, Z., Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Visnjic, D. (2011). The running performance of schoolchildren on different surfaces. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 9 (2), 213-218.		
8.	Marinković, M., Radovanović, D., &Ignjatović, A. (2011). Eight weeks of instability resistance training effects on muscular outputs. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 9(3), 321-327.		
9.	Ignjatović, A., Stanković, R., Radovanović, D., Marković, Ž., Cvečka, J. (2009). Resistance training for youths. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 7(1): 17-25.		
10.	Ignjatović, A., Marković, Ž., Tošić, S., Milanović, S. (2011). <i>Koliko je teška đачка torba?</i> . U S. Stojlković (Ur.), <i>Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Fizička aktivnost za svakoga“</i> , 10-11. decembar 2010, 371-375. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		17	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 2 -„Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ Бр. III 47015, -„Биомеханичка ефикасноост врхунских српских спортиста“Бр.OI 179019 Финансирани од стране Министарства науке и технологије Републике Србије – циклус научних пројеката 2011-2014.	Међународни - 0
Усавршавања	Истраживачки боравак (три месеца у школској 2006/07) на Факултетуфизичког васпитањаи спортаУниверзитетаКоменски уБратислави у2007 захваљујући стипендији Владе Републике Словачке. Истраживачки боравак у Институтуза спорт, Карл ФранзенУниверзитета у Грацу2007 захваљујући стипендији аустријскогМинистарства образовања, науке и културе (WUS Austria program). Постдокторске студије (у трајању од пет месеци у 2012.) на Институту за спортске науке, Универзитета у Бечу захваљујући стипендији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Јелена Д. Теодоровић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, од 26.1.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2006.	The George Washington University, USA	Education policy
Специјализација			
Магистратура	2001.	University of California, Los Angeles, USA	Microbiology & Immunology
Диплома	1996.	Stanford University, USA	Human biology
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Академско писање	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
2.	Теорија и пракса курикулума	Мастер учитељ МАС	1
3.	Образовна ефективност и развој школа	Мастер учитељ МАС	1
4.	Лидерство у образовању и школски менаџмент	Мастер учитељ МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Teodorović, J., Stanković, D. (2012). Od obrazovnih politika do razvoja škola: osnovne postavke i savremeni trendovi (From educational policies to school improvement: basic elements and contemporary trends), in Šefer, J. & Radišić, J. (Eds.). <i>Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: Implikacije za obrazovnu praksu</i> ,. 57-80. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja		
2.	Teodorović, J. (2012). Student background factors influencing student achievement in Serbia. <i>Educational Studies</i> , 38(1), 89-110. M23		
3.	Teodorović, J. (2011). Classroom and school factors related to student achievement – What works for students? <i>School Effectiveness and School Improvement</i> , 22(2), 215-236. M23		
4.	Teodorović, J. (2009). Educational effectiveness: Key findings. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(2), 297-314. M24		
5.	Teodorović, J. (2009). School effectiveness: Literature review. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(1), 7-24. M24		
6.	Teodorović, J. (2008). Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 40(1), 22-36. M24		
7.	Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., Teodorović, J., Brown, J., Lyons, M., Averett, C., Kastberg, D. (2007). <i>The nation's report card: America's high school graduates</i> (NCES 2007-467). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. (http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2007467).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1 на SCI листи, 2 на SSCI листи	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Марко М. Ђорђевић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.6.2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Комуникологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Комуникологија
Докторат	2012.	Факултет политичких наука у Београду	Комуникологија
Магистратура	2008.	Универзитет уметности у Београду	Теорија уметности и медија
Диплома	2004.	Филолошки факултет у Београду	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе комуникологије	Учитељ ОАС	1
2.	Основе комуникологије	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	0.5
3.	Говорне вештине и комуникација	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Медијска писменост	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ђорђевић, М. (2012). Ка дефиницији политичког беседништва – од ауторитарног ка демократском политичком комуницирању. <i>Српска политичка мисао</i> (2), Београд.		
2.	Ђорђевић, М. (2012). Есхиловска трагедија и "Велики Брат"– Од теномије и теодикеје до мединомије и медиодикеје. <i>Медијски дијалози</i> , (12), Истраживачки медијски центар, Подгорица.		
3.	Ђорђевић, М., Станојевић Д. (2012). Нови медији и истина: Од филозофије апсурда ка филозофији „нове медијске просвећености“. <i>Медијски дијалози</i> , (11), Подгорица.		
4.	Ђорђевић, М. (2011). Виртуелни идентитет и медијске опсене-Истина привида, привид истине. <i>Култура</i> , (133), Завод за проучавање културног развитака, Београд.		
5.	Ђорђевић, М. (2010). Културни обрасци у времену медијског спектакла. Београд; Задужбина Андрејевић.		
6.	Ђорђевић, М. (2010). Спектакуларизација свести и рурално – спектакуларни културни образац у мас-медијима. <i>Култура</i> , (126), Завод за проучавање културног развитака, Београд.		
7.	Ђорђевић, М. (2010). Праисторија у садашњости комуницирања и садашњост у праисторији комуницирања – Обредно комуницирање и медијски спектакл. <i>ЦМ-Часопис за управљање комуницирањем</i> , (14).		
8.	Ђорђевић, М. (2010). Културни обрасци у мас-медијима. <i>Годишњак</i> , (2), Београд: Факултета за културу и медије, Мегатренд Универзитет.		
9.	Ђорђевић, М. (2009). Културни обрасци у медијима масовног комуницирања у Србији од 2000 – 2005. године. <i>Зборник радова Факултета драмских уметности у Београду</i> , (16), Београд: Институт за позориште, филм, радио и телевизију.		
10.	Ђорђевић, М. (2008). <i>Ars combinatoria</i> и постмодернизована фантастика у функцији напуштања класичног <i>mimesis</i> у роману и позоришној представи Хазарски речник Милорада Павића, Свеске бр. 88, Панчево.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Други подаци			
Учешће на међународном научном скупу:			
Филозофија и медији, Црес, Хрватска, 2009.			
Питања идентитета, Црес, Хрватска, 2010			
Филозофија медија, Црес, Хрватска, 2011.			
Филозофија медија – уметност и медији, Опатија, Хрватска, 2012.			
Ријалити шоу – културолошке консеквенце, Бар, Црна Гора, 2013.			

Име, средње слово, презиме		Јелена М. Пантелић-Младеновић	
Звање		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 19.11.1993.	
Ужа научна односно уметничка област		Руски језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Филолошке науке (Руски језик)
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	1993.	Универзитет у Београду-Филолошки факултет	Филолошке науке (Руски језик)
Диплома	1977.	Универзитет у Београду-Филолошки факултет	Филолошке науке (Руски језик и књижевност)
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Страни језик (Руски језик- општи)	Учитељ ОАС	1
2.	Почетни руски језик	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Страни језик струке (Руски језик струке)	Учитељ ОАС	1
4.	Страни језик (Руски језик)	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1.5
5.	Средњи руски језик	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
6.	Академски страни језик (Академски руски језик)	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Пантелић-Младеновић, Ј. (2001). <i>Осврт на развој руске синтаксе</i> . Зборник радова бр.5, Јагодина: Учитељски факултет.		
2.	Пантелић-Младеновић, Ј. (2002). <i>Удео наставе страних језика у профилисању будућег кадра учитељског позива за реформисано образовање</i> . Зборник радова бр.6, Јагодина: Учитељски факултет.		
3.	Пантелић-Младеновић, Ј. (2003). <i>Појам партикуларизатор у теориској лингвистици</i> . Зборник радова бр.7, Јагодина: Учитељски факултет.		
4.	Пантелић-Младеновић, Ј. (2005). <i>Сликарски таленат Александра Сергејевића Пушкина</i> . Зборник радова, Јагодина: Учитељски факултет.		
5.	Пантелић-Младеновић, Ј. (2005). <i>Синонимне конструкције као разноврсност форми језичке комуникације</i> . Зборник радова, Јагодина: Учитељски факултет.		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

[illegible]

Име, средње слово, презиме		Вера М.Савић	
Звање		Наставник страног језика (енглески језик)	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 1.12.1993.	
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Филолошке науке (Енглески језик са методиком наставе)
Докторат		Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Примењена лингвистика
Специјализација			
Магистратура	2009.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке
Диплома	1980.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке (Енглески језик и књижевност)
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Страни језик (Енглески језик- општи)	Учитељ ОАС	1
2.	Страни језик струке (Руски језик струке)	Учитељ ОАС	1
3.	Увод у методику наставе енглеског језика	Учитељ ОАС	1
4.	Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту	Учитељ ОАС	1
5.	Методички практикум енглеског језика	Учитељ ОАС	1
6.	Академски страни језик (Академски енглески језик)	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Savić, V. (2013). Challenges of Developing ESP Materials. In Stojković, N. (ed.), <i>Proceedings of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes</i> , 747-759. Niš: Faculty of Electrical Engineering.		
2.	Савић, В. (2012). Развој вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту. У Јовановић, В. и Росић, Т. (уредници), <i>Књижевност за децу и омладину – наука и настава</i> , 299-315. Јагодина: Факултет педагошких наука.		
3.	Savić, V. (2012). Effective CLIL Lesson Planning. In Popović, R., Savić, V. (eds.), <i>Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners, Conference Proceedings no. 11</i> , 35-46. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina.		
4.	Savić, V., Čutura, I. (2011). Ezra Pound's <i>Hugh Selwyn Mauberley</i> in Serbo-Croatian Translations. In Đorić-Francuski, B.(ed.), <i>Image, Identity, Reality</i> , Chapter X, 107-124. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (Velika Britanija).		
5.	Savić, V., Čutura, I. (2011). Translation as Cultural Transposition. In Popescu, T. (ed.), <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education - JoLIE</i> , Centre for Research and Innovation in Linguistic Education- CIEL, Vol. 4/2011, 125-149. Alba Iulia: University “1 Decembrie 1918” (Rumunija).		
6.	Savić, V. (2011). Towards A Learner-Centred Syllabus of English for Specific Purposes (ESP). <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , мај 2011. год. VIII, бр. 1, 95-107. Јагодина: Педагошки факултет.		
7.	Savić, V. (2011). English for Academic Purposes for Students of Education. In Ignjačević, A. et al. (eds.) <i>Language for Specific Purposes: Challenges and Prospects</i> , 660-676. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti.		
8.	Savić, V. (2010). <i>Poezija Ezre Paunda u srpskohrvatskim prevodima</i> . Monografija. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-073-5, UDK 821.111(73).09-1, COBISS.SR-ID 178619660.		
9.	Савић, В. (2010). Књижевни текст у настави страног језика. У Јовановић, В. и Росић, Т. (уредници), <i>Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , посебна издања, научни скупови, књ. 10, 523-536. Јагодина: Педагошки факултет.		
10.	Savić, V. (2010). Promoting Primary English Language Teaching through Content and Language Integrated Learning. <i>Иновације у настави</i> , XXIII, 2010/2, 108-118. Београд: Учитељски факултет у Београду.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 4	Међународни: 1
Усавршавања	1. Одобрена докторска дисертација Тешкоће у читању на енглеском као страном језику на Универзитету у Новом Саду, Филозофски факултет. 2. Стипендија Владе САД за похађање програма E-Teacher Professional Development Workshop 2012 на Универзитету Мериленд, САД (21. јул-11. август 2012). 3. Стипендија Владе САД за похађање онлајн програма стручног усавршавања Универзитета Мериленд, САД: E-Teacher Scholarship Programme Teaching English to Young Learners (5. јануар – 21. март 2012). 4. Завршена једногодишња школа за научне и стручне преводиоце при Удружењу научних и стручних преводилаца Србије, стечено звање Научни и стручни преводилац, 1988. 5. Завршен програм Министарства просвете Републике Србије за припрему и извођење програма стручног усавршавања професора енглеског језика (200 сати стручног усавршавања), стечено звање спољног сарадника Министарства просвете Републике Србије, 2006.		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Ивана Р. Ћирковић-Миладиновић	
Звање		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина 1.10.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Филолошке науке (Енглески језик са методиком)
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	29.9.2007.	School of Education, University of Nottingham, England, UK	Енглески језик са методком
Диплома	30.9.2004.	Факултет педагошких наука у Јагодини	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Страни језик (Енглески језик)	Васпитач у предшколским установама ОАС , Васпитач у домовима ОАС	1.5
2.	Интегрисане језичке вештине 1 (B1)	Учитељ ОАС	1
3.	Почетни енглески језик	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
4.	Средњи енглески језик	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Интегрисане језичке вештине 2 (C1)	Учитељ ОАС	1
6.	Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту	Учитељ ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, U zborniku radova <i>Jezik, književnost, identitet</i> (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		
2.	Ćirković Miladinović, I. (2010). The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom U Zborniku radova <i>Jezik, književnost promene</i> (302-310), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		
3.	Ćutura, I., Ćirković Miladinović I. (2011). O novijim anglicizmima u medijima U zborniku <i>Nauka i politika</i> , 5(1), 153-168. Univerzitet u Istočnom Sarajevu: Filozofski fakultet Pale.		
4.	Suzić, R., Dabić, T., Ćirković-Miladinović, I.(2013). Student –Teacher Communication in University Teaching. <i>Sino – US English Teaching</i> , 10(1), 65-71. David Publishing Company. ISSN 1539-8072		
5.	Ćirković-Miladinović, I. (2007). Learning Strategies – Why do we need them? U Zborniku radova, <i>Jezik struke teorija i praksa</i> , 382–387, Beograd: Univerzitet u Beogradu.		
6.	Ćirković-Miladinović, I. (2012). Primena afektivnih strategija za učenje stranog jezika na nematičnim fakultetima. U: Radić-Bojanić, B. (Ur.) <i>Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika, tematski zbornik</i> , 73-90. Novi Sad: Filozofski fakultet.		
7.	Ćirković-Miladinović, I. (2009). Teaching Vocabulary. U zborniku radova, <i>Respecting Diversity in Teaching Young Learners</i> , 61-67, Special edition, Conference Proceedings, Jagodina: Pedagoški fakultet.		
8.	Ćirković Miladinović, I. (2012). Afektivni aspekti učenja engleskog jezika kao stranog, U zborniku radova sa III naučnog skupa mladih filologa Srbije, <i>Savremena proučavanja jezika i književnosti</i> , (1), 421-430. Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet.		
9.	Ćirković Miladinović, I. (2012). Poznavanje afektivnih strategija učenja – preduslov uspešne komunikacije“. <i>Uzdanica</i> , 9(1), 227-239. Jagodina: Pedagoški fakultet.		
10.	Ćirković Miladinović, I. (2011). Afektivne strategije učenja engleskog jezika. <i>Uzdanica</i> , 8(1), 43-54. Jagodina: Pedagoški fakultet.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни ТЕМПУС пројекат <i>Curriculum Reform in Teacher Education</i> (CRTE) број CD_JEP-41074-2006 (RS) ТЕМПУС пројекат <i>Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education</i> , број -517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR
Усавршавања	2006-2007. Матер студије на факултету School of Education, Nottingham University (Универзитет у Нотингему), Енглеска, УК; Смер: Методика наставе Енглеског језика		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Вељко Р. Банђур	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду, Учитељски факултет 1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Дидактика, Методика наставе природе и друштва	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1993.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагогија
Докторат	1983.	Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	1977.	Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет	Педагогија
Диплома	1974.	Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Методика наставе природе и друштва	Учитељ ОАС	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Банђур, В, Максимовић, Ј. (2012). Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе. <i>Настава и васпитање</i> , 61(1), 22-32.		
2.	Мишчевић-Кадиевић, Г., Банђур, В. (2011). Кооперативни приступ у настави природе и друштва и процедурална знања ученика, <i>Педагогија</i> , 66(1), 121-125.		
3.	Банђур, В., Максимовић, Ј. (2011). Настанак и развој акционих истраживања. <i>Педагогија</i> , 66(4), 579-588.		
4.	Bandjur, V. (2011). Decision Support system in Physical Education, u: <i>Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases</i> , University of Cambridge, Cambridge, 309–313.		
5.	Bandjur, V. (2010). Computer Adid Research in Managing Educational Process, u: <i>Latest Trends on Engineering Education</i> , Corfu Island, Greece, 373-377.		
6.	Bandjur, V. (2010). Managing Innovations in Education, u: <i>Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases</i> , University of Cambridge, Cambridge, 231–236.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Концепције и стратегије обезбеђења квалитета базичног образовања и васпитања, МНТР Р. Србије, 2011.	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Бранко Р. Јовановић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Косовској Митровици од 6.5.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Филозофски факултет у Косовској Митровици	Педагогија
Докторат	1992.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	1985.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Педагогија
Диплома	1974.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методологија педагошких истраживања	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јовановић, Б. (1994). <i>Васпитање у основној школи</i> . Београд: Просветни преглед и Бел-прес.		
2.	Јовановић, Б. (1996). <i>Гимназија у Новом Пазару 1913-1998</i> . Нови Пазар: Гимназија у Новом Пазару.		
3.	Јовановић, Б. (1998). <i>Породично васпитање-изабрани текстови</i> – приручник. Јагодина: Учитељски факултет.		
4.	Јовановић, Б. (2005). <i>Школа и васпитање</i> . Београд: Едука.		
5.	Јовановић, Б. (2006). <i>Теоријско-методичке основе грађанског васпитања</i> - приручник (приређивач) Учитељски факултет у Јагодини..		
6.	Јовановић, Б. (2004). <i>Комуникација и медији у савременој настави</i> . Зборник радова са међународног научног скупа Јагодина: Учитељски факултет.		
7.	Јовановић, Б. (2005). <i>Школска и породична педагогија</i> – практикум. Јагодина: Учитељски факултет.		
8.	<i>Опита педагогија, уџбеник (коаутор)</i> , Учитељски факултет у Београду, Београд, 1996, 276 стр.		
9.	<i>Школска педагогија ,уџбеник(коаутор)</i> , Учитељски факултет у Ужицу, Ужице,2006,384 стр.		
10.	Јовановић, Б., Кнежевић-Флорић, О (2007). <i>Основи методологије педагошких истраживања са статистиком</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Драган М. Јешић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Дом ученика средњих школа – Ужице, од 1986.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2005	Филозофски факултет, Српско Сарајево	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	1998	Филозофски факултет, Српско Сарајево	Педагогија
Диплома	1979.	Филозофски факултет, Сарајево	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе домске педагогије	Васпитач у домовима ОАС	1
2.	Модел организације рада у домовима	Васпитач у домовима ОАС	2
3.	Методика рада домског васпитача	Васпитач у домовима ОАС	2
4.	Домска педагогија	МАС Мастер васпитач у домовима	1
5.	Домски модели	МАС Мастер васпитач у домовима	1
6.	Матодика рада васпитача у домским и специјализованим васпитно-образовним институцијама	МАС Мастер васпитач у домовима	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јешић, Д. (2001). <i>Породица и слободно време младих</i> . Београд: Учитељски факултет.		
2.	Јешић, Д. (2001). Утицај породице на садржај и провођење слободног времена младих. <i>Педагогија</i> , (2).		
3.	Јешић, Д. (2011). Улога наставника у мотивисању ученика. <i>Годишњак</i> , Београд: Српска академија образовања.		
4.	Јешић, Д. (2008). <i>Методика васпитно-образовног рада – практикум</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
5.	Јешић, Д. (2009). <i>Домска педагогија</i> . Јагодина: Педагошки факултет.		
6.	Јешић, Д. (2006). <i>Наставник и оптерећеност ученика</i> . Београд: Школска књига.		
7.	Јешић, Д. (2007). Образовање и стручно усавршавање васпитача домова ученика, Зборник радова са научног скупа поводом 70 година од рођења проф. др Младена Вилотијевића, Београд.		
8.	Јешић, Д. (2007). Моделовање васпитног рада у домовима ученика утемељено на принципима валдорфске хумано-личносне педагогије. Зборник 1 Међународне конференције взгоитељев дијашких домова, Љубљана.		
9.	Јешић, Д., Вилотијевић, М. (2012). <i>Променама до квалитетне-ефикасане школе будућности</i> . Београд: Школска књига.		
10.	Јешић, Д. (2012). Инклузивни педагошки рад у домовима ученика. <i>Образовна технологија</i> , (1).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Радосав С. Ђорђевић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Крагујевцу Природно-математички факултет, од 1984. године	
Ужа научна односно уметничка област		Математичка логика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	ПМФ Крагујевац	Математичка логика
Докторат	1991.	ПМФ Крагујевац	Математичка логика
Специјализација			
Магистратура	1986.	МФ Београд	Топологија
Диплома	1983.	ПМФ Крагујевац	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Основе математике 1	Учитељ ОАС	2
2.	Основе математике 2	Учитељ ОАС	1
3.	Елементарна теорија бројева	Учитељ ОАС	1
4.	Еуклидска геометрија	Учитељ ОАС	1
5.	Елементи математичке анализе	Учитељ ОАС	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ђорђевић Р., Ikodinović N., Mijajlović Ž. (2007). Completeness theorem for topological class models. <i>Arch. Math. Logic</i> , (46), 1-8.		
2.	Ђорђевић Р., Rašković M., Ognjanović Z. (2004). Completeness theorem for propositional probabilistic models whose measures have only finite ranges. <i>Arch. Math. Logic</i> (43), 557-563.		
3.	Ђорђевић, R. (1992) <i>Analytic completeness theorem for absolutely continuous biprobability models</i> , Zeitschr. F. math. Logik und Grundlagen d. Math. (38), 241-246.		
4.	Ђорђевић R. (1993). <i>Analytic completeness theorem for singular biprobability models</i> . Math. Log. Quart, (39), 228-230.		
5.	Ristić V., Ђорђевић, R., Ikodinović, N. (2011). <i>Biprobability logic with conditional expectations</i> , accepted in: Math. Log. Quart. (to appear in 2011).		
6.	Rašković, M., Ђорђевић, R. (1992). Second order probability logic. <i>Mathematica Balkanica</i> (6), 105-108.		
7.	Rašković, M., Ђорђевић, R. (2011). <i>Cylindric probability algebras</i> , accepted in: Cylindric-like Algebras and Algebraic Logic (eds. H. Andreka, M. Ferenczi, I. Nemeti), Bolyai Society Mathematical Studies, Springer (to appear in 2011).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања	Студијски боравак три месеца на University of Wisconsin, USA.		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Данимир П. Мандић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет Универзитета у Београду (1993)	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика и образовна технологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003.	Учитељски факултет у Београду	Информатика. Образовна технологија
Докторат	1994.	Факултет техничких наука у Новом Саду	Информационе технологије у саобраћају
	2002.	Филозофски факултет у Источном Сарајеву	Дидактичко-информатичке иновације у образовању
Специјализација	1988.	Michigan State University, SAD	Компјутерске науке
Магистратура	1992.	Саобраћајни факултет у Београду	Информациони системи у саобраћају
Диплома	1987.	Машински факултет у Сарајеву	Аутоматика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Основе информатике	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	0,5
2.	Информатика у образовању	Учитељ ОАС	0,5
3.	ICT у настави	Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мандић, Д. (2006). <i>WEB портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе</i> . Београд: Медиаграф.		
2.	Мандић, Д. (2005). <i>Информационе технологије - Европски стандарди информатичких знања</i> . Београд: Медиаграф.		
3.	Мандић, Д. (2003). <i>Дидактичко-информатичке иновације у образовању</i> . Београд: Медиаграф.		
4.	Мандић, Д. (2003). <i>Методика информатичког образовања</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.		
5.	Мандић, Д. (2001). <i>Информациона технологија у образовању</i> . ИсточноСарајево: Филозофски факултет.		
6.	Mandic, D. (1996). <i>Essentional of microcomputers and popular applications</i> . University of Banat, Timisoara.		
7.	Мандић, Д. (1996). <i>Менаџмент информационих система</i> . Београд: Факултет за менаџмент БК.		
8.	Мандић, Д. (1998). <i>Увод у општу и информатичку педагогију</i> . Београд: Учитељски факултет.		
9.	Мандић, Д. (200). <i>Информациона технологиа в педагогическог новаторства</i> . Москва: Русинска академия образования, РАО.		
10.	Mandic, D. (2003). <i>Computers and Education in the new curriculum at the faculties of education</i> . Порторож.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања	/		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Бранислав С. Мијајловић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Професор у пензији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина(пензионисан 30.9.2012.)	
Ужа научна односно уметничка област		Математика са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Математика са методиком наставе
Докторат	1999.	Филозофски факултет у Нишу	Математика
Специјализација	1983.	Природно-математички факултет у Београду	Математика
Магистратура	1990.	Природно-математички факултет у Београду	Математика
Диплома	1971.	Природно-математички факултет у Београду	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Одабрани математички појмови	Мастер учитељ МАС	1
2.			
3.			
4.			
5.			
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мијајловић, Б. (1997). <i>Convexity, centroid, iteration and fixed points</i> SYMOPIS' 97, Зборник радова,(Економски институт, Београд), Бечићи, 7-10.октобра, 439-440.		
2.	Mijajlović, B. (1997). Two fixed point theorems in normed spaces. <i>Mathematica Moravica</i> , 1, 65-68.		
3.	Mijajlović, B. (2004). <i>Nonexpansive mappings and convex sequences</i> , Крагујевац, J Math.26.		
4.	Mijajlović, B. (2004). Fixed points of some classes of non expansive mappings. <i>Moth, mor</i> , 8(1), 25-32.		
5.	Mijajlović, B. (2005). Fixed points theorems on f_{λ} -orbitallz complete normed spaces. <i>Moth, mor</i> . 9, 21-24.		
6.	Mijajlović, B. (2006). <i>Fixed point on the normed and reflexive spaces</i> , Крагујевац J.Math. 28.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци			