|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у домовима | | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | | |
| Назив предмета: Методика рада васпитача у домским и специјализованим васпитно - образовним установама | | | | | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): **Драган М. Јешић** | | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | | | | |
| Услов:/ | | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Стицање теоријских и практичних знања и способности: 1) Организације васпитног рада у домовима; 2) Организације слободног времена; 3) Планирање васпитног рада; 4) Евалуација васпитног рада у домовима; 5) Дијагностиковање и указивање саветодавног ипедагошко-инструктивног рада са ученицима и 6) Васпитно деловање у малим групама. | | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  У оквиру наставе овог предмета студенти ће стећи следеће компетенције: умешност организације, комуникације и извођења свих видова педагошког рада, дијагностиковања и указивања саветодавне и педагошко-инструктивне помоћи ученицима. | | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Област 1: Појам, предмет и задаци Методике рада домског васпитача; Специфичности организације васпитног рада у домовима уечника; Структура педагошког радау домовима ученика; Ритам радног дана у домовима ученика (самостални рад и учење, слободно време и др).  Област 2: Функција васпитача у домовима ученика. Методичке основе организације појединих видова педагошког рада ученика у домовима. Област: Методе,облици, дијагностика, саветовање и евалуација. Област 4: Објекти за смештај и организацију васпитног рада: Нормативи у домовима (собе, учионице, читаоница, библиотека и др.); Нормативи опремања објекта васпитног рада. Нормативи за изградњу домских објеката.  Интерактивни рад у малој групи – Вежбе: Пријем ученика у дом. Упознавање са режимом рада у дому; Програмирање васпитног рада у дому; Израда документације за праћење и дијагностиковање; Технике индивидуалног и групног саветодавног рада; Комуникација између ученика и васпитача; Решавање конфликта; Бићеш човек; Умеће разумевања и слушања; Како се осећам у дому; Дружење и пријатељство; Шта је успех, шта је срећа; Клима разумевања у дому –лепа реч; Порука о раду – примери изузетних људи људи из света науке, уметности, спорта (интерактивни рад у малој групи).  Практична настава: Студентски портфолио. | | | | | | | | |
| **Литература**   1. Јешић, Д. (2009). *Домска педагогија*. Јагодина: Педагошки факултет. 2. Росић, В. (2007). *Домска педагогија*. Задар: Наклада. 3. Министарство просвете Републике Србије (1998). *Васпитни рад и организација живота и рада у домовима ученика средњих школа*, Београд. 4. Ракић, Б. (1974). *Васпитно деловање у малим групама*. Сарајево: Завод за уџбенике. 5. Франковић, Д. и сар. (1973). *Васпитни рад у домовима ученика,* Београд: Делта прес. 6. Хрватић, Н. (2002). *Домска педагогија: од теорије до одгојне праксе*, Зборник радова: однос педагогијске теорије и педагошке праксе. Ријека: Филозофски факултет. 7. Seitz, M. Halllwachs (1997). *Montesori ili Waldorf*. Zagreb: Educa. 8. Јешић, Д. (2007). *Моделовање васпитног рада у домовима ученика утемељено на принципима Валдофске и хумано личносне педагогије*, Zbornik povzetkov I mednarodne konference vzgoiteljev dijaških domov Separat speciale, Љубљана. | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 60 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби предвиђених *Практикумом*, менторски рад. | | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | | први | | 20 | |  | |  |
| други | | 20 | |
| семинар-и | | | |  | |  | |  |