

На основу члана 42. став 2. и члана 48. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 05.100/07- аутентично тумачење, 97/08 и 44/10 и 93/12), и члана 26. и 176. став 1. тачка 8. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Наставно – научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, на седници одржаној 8. јула 2013. године, донело је

ОДЛУКУ

I

Утврђује се предлог измена и допуна Студијског програма мастер академских студија Васпитач у домовима на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:

1. Укидање постојећих и увођење нових обавезних наставних предмета

1.1. Укидају се наставни предмети:

- Педагошка дијагностика (ДВМО_06), прва година студија, 6 ЕСПБ и
- Социјална педагогија (ДВМО_12), друга година студија, 7 ЕСПБ

1.2. Уместо предмета *Методологија истраживања у васпитно-образовном раду* (ДВМО_01), који је заступљен у првој години са бројем часова предавања и вежби 1+1/1+1 и носи 5 ЕСПБ, уводи се наставни предмет под називом: *Академско писање* (ДВМО_14) са истим бројем часова предавања и вежби који ће се остваривати у првом семестру, и истим бројем ЕСПБ.

1.3. Уводи се нов наставни предмет под називом: *Инклузивно образовање - теорија и пракса* (ДВМО_05), који ће бити заступљен у другом семестру са 2 часа предавања и 2 часа вежби и носи 4 ЕСПБ.

2. Промена/прецизирање назива обавезних наставних предмета

2.1. Наставни предмет *Страни језик* (ДВМО_02) мења назив у: *Академски страни језик* (ДВМО_02), који ће бити заступљен у првом семестру са непромењеним бројем часова 2+2.

2.2. Наставни предмет *Контингирана пракса* (ДВМСП), прва и друга година студија, мења назив у: *Истраживачка пракса*.

3. Промена године студија/ семестра

3.1. Наставни предмет *Феноменологија слободног времена* (ДВМО_13) премешта се из друге године (трећег семестра) у прву годину студија (први семестар).

3.2. Наставни предмет *ИСТ у настави* (ДВМО_03) премешта се из прве године (првог семестра) у другу годину (трећи семестар). Број часова: 2+1 мења се у: 1+2. Број ЕСПБ је непромењен.

3.3. Наставни предмет *Домски модели* (ДВМО_05) премешта се из првог у други семестар.

4. Промена ЕСПБ без промене укупног броја часова активне наставе

4.1. За наставни предмет под тачком 3.3. ове одлуке са бројем часова 2+2 повећава се број ЕСПБ са 5 на 6 ЕСПБ.

4.2. За наставни предмет *Методика рада васпитача у домским и специјализованим васпитно-образовним установама* (ДВМО_10), који је заступљен у трећем семестру са 2 часа предавања, 2 часа вежби и 4 часа СИР, смањује се број ЕСПБ са 9 на 8 ЕСПБ.

4.3. За наставни предмет *Педагошка комунологија* (ДВМО_11), који је заступљен у трећем семестру са 2 часа предавања, 2 часа вежби и 4 часа СИР, смањује се број ЕСПБ са 8 на 7 ЕСПБ.

5. Промене у изборној настави

5.1. Уводе се две нове изборне позиције:

- Изборна позиција 2 у првом семестру, 5 ЕСПБ, са изборним предметима: *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду* (ДВМИ_07), *Савремено друштво и одрживи развој* (ДВМИ_08) и *Спортско-рекреативне активности* (ДВМИ_09)

- Изборна позиција 4 у трећем семестру, 5 ЕСПБ, са изборним предметима: *Тимски рад у инклузивном образовању* (ДВМИ_12) и *Изабрани књижевни жанр* (ДВМИ_13)

5.2. У оквиру предмета Изборне позиције 1 укида се предмет *Развој и права детета* и допуњује предметима: *Основе спорта и физичког васпитања* (ДВМИ_05) и *Стандард и говор младих* (ДВМИ_06).

5.3. Досадашња Изборна позиција 2 постаје Изборна позиција 3 из које се предмет *Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду* премешта у Изборну позицију 4 и допуњује предметима: *Образовање и културни идентитет* (ДВМИ_10) и *Књижевност у раду домског васпитача* (ДВМИ_11).

II

Измењен и допуњен Студијски програм чини саставни део ове одлуке.

III

Ову одлуку доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

Образложење

Анализа реализације Студијског програма показала је да су предвиђени исходи учења који се тичу компетенција Мастер васпитача (у домовима) из области Социологије и Педагогије у потпуности покривени групом обавезних предмета: *Домска педагогика, Олике група и међугрупних односа, Педагошка комуникологија и Феноменологија слободног времена*, као и изборним предметима: *Развојне кризе и ментално здравље, Психологија комуникације и Медијација и комуникација у васпитно-образовном*. Овоме треба додати и покривеност садржајима на основним академским студијама Васпитач у домовима следећим обавезним предметима: *Социологија, Увод у педагогију, Основе домске педагогије, Породична педагогика, Интеракција и комуникација у васпитном раду, Основе комуникологије, Дидактика, Педагогика слободног времена, Инклузија у образовању, Основе социјалне педагогије, Превенција поремећаја у понашању*, као и значајним бројем изборних предмета: *Породица и савремено друштво, Интеркултурално образовање, Култура младих, Психолошко саветовање у васпитном раду, Рад са даровитим ученицима, Конструктивно решавање сукоба, Организација културних активности*.

Због тога су предмети *Педагошка дијагностика* и *Социјална педагогика* у предложеним изменама студијског програма мастер академских студија изостављени.

Са циљем избегавања понављања методолошких садржаја са основних студија, појачава се методолошка култура студената из области писања стручних и научних радова. Предмет Методологија педагошких истраживања, у оквиру којег се студенти оспособљавају да планирају и реализују одређење врсте истраживања задржан је на основним студијама, док се на мастер студијама предмет Методологија истраживања у васпитно-образовном раду замењује предметом Академско писање.

Анализа реализације изборне наставе, учесталости опционирања појединих предмета, као и мишљења студената о понуђеним садржајима, водила је променама у изборним предметима. Један број изборних предмета је укинут, уведени су нови предмети, а један број је променио позицију у структури студијског програма.

Извршена је, следствено, прерасподела броја часова предавања и вежби на једном броју студијских предмета, као и премештај позиција појединих наставних предмета ради ефикаснијег и функционалнијег наставног рада.

Детаљна анализа оптерећења студената на наставним предметима студијског програма, која је укључила и процену броја страна обавезне литературе, реално време потребно за припрему студената за наставу (предавања, вежбе, практичан рад), као и постигнућа студената на појединим наставним предметима условила је промену процене броја сати оптерећења студената за савладавање појединачних наставних садржаја, што је водило и промени броја ЕСПБ кредита за наставне предмете.

Студијски програм са предложеним изменама и допунама не сматра се новим студијским програмом сагласно са чланом 42. став 2. Закона о високом образовању.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ



ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Сретко Дивљан, декан