|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Домска педагогија | | | | | | | |
| **Наставник** (Име, средње слово, презиме): **Драган М. Јешић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са методолошко-теоријским проблемима домске педагогије и њиховог практичног оспособљавања за организацију свих видова педагошког рада у домовима ученика (самосталног рада, слободног времена, моралног, интелектуалног васпитања и др.) | | | | | | | |
| **Исход предмета**  У организацији наставе овог предмета студенти ће стећи следеће компетенције: планирање и организација свих видова васпитног рада, дијагностиковање и указивање саветодавног рада и помоћи ученицима, и евалуације рада и вођења комуникације са ученицима | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Област1: Појам, предмет и задаци домске педагогије. Историјски развој домске педагогије. Домска педагогија у систему педагошких наука. Однос домске педагогије и других наука. Врсте домова ученика. Васпитне могућности домова ученика.  Област2: Васпитање у домовима ученика. Компоненте васпитања. Морално, радно, интелектуално, естетско и здравствено васпитање. Садржај активности ученика у слободном времену. Домови као фактор социјализације ученика.  Област3: Организација живота и рада у домовима. Организација самосталног рада ученика. Слободно време, зимовање и летовање ученика. Планирање васпитног рада. Вредновање рада и напредовања ученика у дому. Дијагностички и саветодавни рад васпитача у домовима ученика. Сарадња дома и школе. Сарадња са родитељима ученика.  .  *Практична настава*  Студентски портфолио: Кумулативни евалуативни картон(досије) за праћење постигнућа студената, инструментариј за евалуацију педагошке праксе, дневник о практичном раду студената(пракса, хоспитовање). | | | | | | | |
| **Литература**   1. Јешић, Д. (2008). *Домска педагогија.* Јагодина: Педагошки факултет. 2. Јешић, Д. (2013). *Методика васпитнпг рада*. Јагодина: Педагошки факултет. 3. Ракић, Б. (1974). *Васпитно деловање у малим групама*. Сарајево: Завод за уџбенике. 4. Франковић Д. и сар. (1973). *Васпитни рад у домовима ученика*. Београд: Делта-прес. 5. Seitz, M. Halllwachs, (1997). *Montesori ili Waldorf.*  Zagreb: Educa. 6. Јешић, Д. (2001). *Породица и слободно време.* Ужице: Учитељси факултет. 7. Јешић, Д. (2007). *Моделовање васпитног рада у домовима ученика* *утемељено на принципима Валдофске и хумано личносне педагогије,* Zbornik povzetkov I mednarodne konference vzgoiteljev dijaških domov Separat speciale, Ljubljana. 8. Росић, В. (2001). *Домски одгој.*  Ријека: Графтраде. 9. Клапан, А. (1996). *Учење у ученичком дому.* Ријека: Педагошки факултет. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе:/ | | Студијски истраживачки рад: | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари(анализе, дискусије, извештаји), консултације, менторски рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања(максимални број поена100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | 30 | |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит |  | |
| колоквијум-и | први | | 20 | | *Практикум* |  | |
| други | | 20 | |
| семинар-и | | |  | |  |  | |